бюджетное общеобразовательное учреждение Орловской области «Крутовская общеобразовательная школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено на заседании «УТВЕРЖДЕНО»

Педагогического совета Директор ОО

*Протокол № 4 от 29.12. 2023г.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.В.Теряева/

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
 **бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Орловской области**

**«Крутовская общеобразовательная школа- интернат**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**2023 г.**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | бюджетное общеобразовательное учреждение Орловской области «Крутовская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» |
| Руководитель | Теряева Светлана Васильевна |
| Адрес организации | 303802, Орловская область, Ливенский район, с. Крутое, улица Набережная, д2 |
| Телефон, факс | (848677)6-42-41 |
| Адрес электронной почты | [oo\_school8vid@orel-region.ru](mailto:oo_school8vid@orel-region.ru) |
| Учредитель | Департамент образования Орловской области |
| Дата создания | 1976г. |
| Лицензия | Серия 57 ЛО1 №0000971 от 14.04.2020 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия ОП № 014475 от 07.04.2010г. |

**2.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

1. Оценить деятельность учреждения за отчетный период 2023 года.

2. Выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы учреждения.

Самообследование проводится ежегодно. Основные направления деятельности БОУ ОО «Крутовская общеобразовательная школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»:

1.Общие сведения об организации.

2.Аналитическая справка.

3.Система управления школой-интернатом.

4.Отчеты о работе М/О.

5.Оценка образовательной деятельности.

6.Содержание и качество подготовки обучающихся.

7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

8.Качество кадрового обеспечения.

9.Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

10.Материально-техническая база.

Статистическая часть.

Предметом деятельности БОУ ОО «Крутовская общеобразовательная школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее-школа-интернат) является предоставление общедоступного и бесплатного образования по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью.

Целями деятельности школа-интерната являются: реализация образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Организация осуществляет комплексную систему обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучающимся предоставляются психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь.

Самообследование проводится за 2023 календарный год школа-интернат в соответствии с приказом от 14 июня 2013 № 462 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями). Процедуру самообследования регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Уставом БОУ ОО «Крутовская общеобразовательная школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

**3.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в школе-интернате.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование организации** | БОУ ОО «Крутовская общеобразовательная школа- интернат для ообучающихся с ограниченными возможностями здоровья». |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой-интернатом |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернате создано 7 методических объединений:

1.МО учителей начальных классов.

2.МО учителей математики и русского языка.

3.МО учителей трудового обучения.

4. МО учителей надомного обучения.

5.МО классных руководителей.

6.МО педагогов психолого-социального педагогического сопровождения.

7.МО воспитателей

Методическая работа МО заключается в диагностике уровня знаний учащихся, текущего анализа деятельности, анализа работы за прошлый год и планирование работы на следующий год; подготовке и проведение предметных недель (декад), организации профессиональной поддержки и текущего консультирования педагогов.

Каждое из МО работает над своей темой, которая связана с единой методической темой школы: «Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

**4.ОТЧЕТЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

**Отчёт о работе М/О учителей начальных классов за 2023 год**

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях методического объединения.

В течение 2023 года было организовано и проведено 4 заседания:

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Тема |
| март | Тема: Технологии обучения здоровому образу жизни |
| май | *Тема:*Проблемы преемственности при переходе учащихся в среднее звено и пути их решения |
| сентябрь | Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2023 учебный год.  Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.  Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, выступлений, докладов.  Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.  Контроль за готовностью кабинетов к новому учебному году. |
| ноябрь | Круглый стол  «Развитие разных видов памяти у детей с ОВЗ. |

Анализ информации, представленной в таблице, показывает, что тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы в 2023учебном году. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие, повышения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе. На заседаниях МО рассматривались теоретические вопросы, связанные с изучением трудных разделов программы и организацией образовательного процесса в начальной школе.

Учителя МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Тулина Т.Е. приняла участие в вебинарах на платформе.mirapolis.ru по темам:

1. «Подготовка к введению нового ФГОС, результаты адаптированных рабочих программ»

2. Программа воспитания в ФООП как основа организации воспитательной работы в начальной школе».

Сертификаты участника всероссийских вебинаров.

1. Использование интерактивных игр в работе над лексико- грамматическим строем у детей с ОВЗ. Мерсибо. 18.01. 2023

1. Региональный конкурс лучших практик внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования в номинации «Духовное наследие» 30.11.2023г
2. Учи.ру.Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (ноябрь 2023 года)

Савельева Н.А.

Инфоурок. Курс повышения квалификации «Видеотехнологии и мультипликация в начальной школе» (36 часов)

РАНХИГС курс повышения квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.

Ромашко Елена Александровна заняла 2е место в региональном конкурсе педагогических практик по организации учебной и внеурочной деятельности в начальной школе «Педагогическая мастерская; реализуем новый ФГОС » Проект «Я -патриот».

Тулина Татьяна Егоровна получила диплом 2 степень в региональном конкурсе лучших практик внеурочной деятельности «Православие детям»

Савельева Н.А., Ромашко Е.А., Коломыцева Л.Н., Кудинова В.В., Тулина Т.Е.

1. Университет Квалификации РФ. Обучение по программе повышения квалификации «Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности 2023/2024: профориентация школьников, как билет в будущее. Программа занятий: Россия – мои горизонты» (144 часа)

2. Курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» в объёме 8 академических часов

3. Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательно сфере и молодежной среде», проходившего 28-29 ноября 2023 года.

4. Сертификат участника Всероссийского научно-практического форума "Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде" 04.12.2023г.

5. Большой этнографический диктант, 08.11. 2023г.

Учителя М.О. проводили открытые мероприятия.

19.10.2023 г. Ромашко Е.А. в 3 «а» классе провела урок чтения по теме А. Потапова «Бабушка и внучка». Цель урока было познакомить с отрывком из рассказа А. Потаповой, Бабушкина наука, и развить познавательные способности обучающихся. На уроке были задействованы наглядные, технические, дидактические средства обучения. В основной этап урока были включены здоровьесберегающие технологии: физкультурные паузы, артикуляционная разминка. Применение дидактической игры на уроке способствовало развитию у учащихся интереса к обучению, повышению внимания, более прочному и осознанному усвоению изучаемого материала, формированию коммуникативных умений.

Тулина Т.Е. классный час на тему «Мой ум» 14.10 2023

Цель проведения: показать детям значение ума в жизни человека; способствовать развитию у детей желания развивать свой ум. В ходе проведения занятия дети получили информацию о некоторых великих людях, которые возможностями своего ума, внесли вклад в развитие науки и техники.

Согласно плану методической работы с 16.10.2023г. по 20.10.2023г.  в БОУ ОО «Крутовская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» проводилась неделя начальных классов «Путешествие в страну знаний». Принцип проведения предметной недели - каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

          В составлении плана приняли участие все учителя начальных классов. План проведения недели заранее обсуждался на заседании методического объединения учителей начальных классов.

 Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы  с опорой на дифференциацию.

Анализ плана проведения недели показал, что педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметной недели.

На протяжении многих лет в нашей школе проводится неделя начальных классов. В ней принимают участие учителя и учащиеся начальных классов. Ежегодно с огромным удовольствием участвуют дети в различных мероприятиях в рамках проведения недели. С большой ответственностью относятся учителя к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, используя различные формы и методы проведения их: викторины, игры, путешествия, конкурсы.

Проводимые мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации. Учителя стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия — это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Целью недели начальных классов является - повышение интереса обучающихся к школьным предметам; совершенствование воспитательной работы в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС,

направленной на формирование и развитие духовно- нравственных качеств личности.

Задачи недели начальных классов:

- активизировать познавательную деятельность обучающихся;

- организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность обучающихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств;

- содействовать развитию творческих способностей; - воспитывать н

нравственно - этические отношения к миру; привлечь родителей к сотрудничеству.

В этом учебном году мероприятия предметной недели начальных классов были обобщены единой темой «Путешествие в страну знаний». Каждый день был связан с предметами, изучаемыми в начальной школе.

20.10.2023 г. состоялось награждение участников недели начальных классов. Подведены итоги.

По результатам проведения недели начальных классов можно сделать следующие выводы:

«Неделя начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов.

В ходе проведения «Недели начальной школы» каждый ученик нашёл нишу для самовыражения.

Каждый ученик мог на протяжении всей недели сравнивать свои работы с лучшими работами своих одноклассников, оценить свои работы, выбрать лучшие. Учащиеся на внеклассных мероприятиях показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы.

Все преподаватели в своей работе используют современные технические средства.

Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

**Итогом предметной методической недели учителей начальных классов стали:** методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.); обобщение коллективного опыта; обобщение индивидуального опыта; публикации авторских материалов в методической копилке сайта школ и на мини-сайтах учителей.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2024 учебный год:**

1.Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

2. Продолжить освоение и внедрение современных образовательных

технологий, методов и приёмов, направленных на формирование базовых

учебных действий.

3. Совершенствовать качество современного урока; повышать его

эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся.

4.Совершенствовать систему воспитательной работы с целью формирования ученического коллектива и творческой самореализации учащихся.

**Отчёт о работе М/О учителей математики и русского языка за 2023 год**

**Квалификационный уровень педагогов.**

Методическое объединение учителей включает 4 педагога, которое имеют все высшую категорию. Подтвердили в 2023 году высшую категорию – Голубятникова Т.А.

**Повышение квалификации педагогов.**

Основными **формами** повышения педагогического мастерства стали: участие в заседаниях МО, педагогических советах, методических совещаниях, конкурсах, олимпиадах, вебинарах

В течение первого полугодия методическое объединение учителей русского языка и математики провело два заседания, на которых были рассмотрены вопросы повышения качества знаний по предметам, пути повышения мотивации к изучаемым предметам. Основными вопросами в течение полугодия были: планирование и организация методической работы на 2023 год, реализация обновленных ФГОС. Проблемы и пути решения проблем.

В конце каждой четверти проводились административные контрольные работы.

В течение 1 полугодия руководителем МО было посещено 2 урока, проверены тетради по русскому языку, математике и техника чтения в 5 – 9 классах, рабочие программы, объективность выставления оценок за 1 и 2 четверть.

Анализ проведенных мероприятий говорит о том, что учителя – предметники дают глубокие и прочные знания, что соответствует новым требованиям стандартов образования, правильной организации познавательной деятельности. Учителя продумывают методы обучения, отдают предпочтение аналитической деятельности учащихся.

Особое внимание было обращено на работу личностно-ориентированную, работу с одаренными детьми с целью развития познавательного интереса в области гуманитарных наук, реализации творческих способностей обучающихся.

В ноябре прошёл семинар ««Первые шаги в реализации обновленных ФГОС». Опытом работы поделилась руководитель МО Шилова Т. В.

**Предметная неделя.**

На основании годового плана работы школы на 2023-2024 учебный год в период с 04 декабря по 11 декабря 2023 года проведена предметная неделя русского языка и математики.

 Внеклассная работа по русскому языку и математике имеет общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знание по предметам, но и способствует также расширению культуроведческого кругозора школьников, развитию их творческой активности и, как следствие, повышает мотивацию к изучению родного языка и математики. В нашей школе в последние годы Неделя русского языка и математики как вид внеклассной деятельности получила широкое распространение в связи с тенденцией привлекать к внеклассной работе как можно большее число учащихся.

**Цели** предметной недели:

* Развитие интереса к предметам русский язык и математики.
* Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
* Развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.
* Воспитание патриотизма.

**Задачи** предметной недели:

* Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
* Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по русскому языку и математике, формированию творческих способностей;
* Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.

**Анализ проведенных мероприятий.**

Сроки и все намеченные мероприятия Недели выполнены. Поставленные цели достигнуты. Была проведена большая подготовительная работа учителями и учащимися.

В рамках предметной недели ученица 9 класса Анисимова О. и ученица 7 класса Аксёнова Е.. в школьной радиорубке рассказывали о писателях- юбилярах (Ф. И. Тютчеве, И. С. Тургеневе) ,что помогло ребятам лучше узнать биографию и творчество писателей, а также повысить интерес к предметам.

04 декабря была проведена викторина «Литературная азбука» в 5-9 классах. Мероприятие предусматривало следующие задания: определить адресат цитат, иллюстрацию к произведению, разъяснить литературный термин и др. Подсказкой к ответу служила его начальная буква. Таким образом, ребята нашли ответы на все литературные вопросы от А до Я.

07 декабря была проведена математическая игра по математике «В царстве смекалки», в ходе которой ребята увлеченно разгадывали математические загадки, с азартом отвечали на поставленные вопросы. Данная форма мероприятия учит работать в группе, углубляет знания по предмету, развивает логическое и творческое мышление, формирует интерес к изучению предмета.

Неделя завершилась чествованием и награждением участников всех мероприятий.

При подготовке мероприятий учитывались возрастные и индивидуальные способности учащихся. Таким образом, неделя продемонстрировала успешное сочетание урочной и внеклассной работы. Безусловно, мероприятия, проводимые в игровой форме, всегда бывают интересными для школьников. Но в данном случае занимательность не исключала глубины.

     Важным итогом недели можно назвать активное использование компьютерных технологий, что способствовало разнообразию форм деятельности во внеурочное время, осуществлению индивидуального подхода, расширению объема предъявляемой информации, улучшению организации мероприятий, повышению интереса к изучению предмета.

**Выводы:**

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания, умение применять их в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей МО.

**Рекомендации:**

1. Больше использовать КТД;
2. Чаще применять ИКТ;
3. Привлекать большее количество ребят для подготовки и проведения мероприятий.

**Профессиональные конкурсы, тестирования, публикации.**

**Шилова Т. В.**

* Почётная грамота Орловского областного совета народных депутатов 2023 г.
* Сертификат за участие в акции «Учитель на страницах книг» сентябрь 2023 г.
* Сертификат за участие в акции «Только любовью движется жизнь», посвященной 205- ой годовщине со дня рождения И. С. Тургенева, ноябрь 2023 г.
* Сертификат за участие в акции «Зов белых журавлей» октябрь 2023 г.
* Сертификат за участие в акции «Любимые Тютчевские строки», декабрь 2023 г.
* Сертификат 028585 Шилова Татьяна Викторовна освоила курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» в объёме 8 академических часов. 9 ноября 2023 г.
* Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов, ноябрь 2023 г.
* Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Наука вокруг нас» 2023 года, ноябрь.
* Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде «Наука вокруг нас» 2023 года, ноябрь.
* Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов, октябрь 2023 года.
* Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде «Безопасные дороги» 2023 года, октябрь.
* Начало формы
* Конец формы
* Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасные дороги» 2023 года, октябрь
* Начало формы
* Конец формы

.

* Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Финансовая грамотность: формируем навыки на уроках математики в основной школе», октябрь.
* Сертификат участника «Большой этнографический диктант» 7.11.23 г.
* Мониторинг ценностных ориентаций "Патриотическое воспитание граждан РФ" проекта "Образование" 2023 г.
* Сертификат участника Всероссийского научно-практического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде». 28.11.2023- 29.11.2023 г.
* Курс повышения квалификации Сертификат об обучении «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВЕДЕНИЯ ОФИЦИАЛЬНЫХ АККАУНТОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ», 72 ч. С 13.11.2023-27.11.2023 г, Образовательный центр "ПРОФЛИДЕР".
* Сертификат участника за участие в сетевой акции «Учитель на страницах книг», 10 октября.
* Сертификат участника за участие в конкурсе «Зов белых журавлей…» 23.11.23 г.
* Сертификат участника за участие в сетевой акции «Только любовью движется жизнь», 14.11.2023 г.
* Сертификат участника участие в сетевой акции: «Любимые Тютчевские строки», 10.12. 2023 г.
* Сертификат участника за участие во Всероссийском уроке «Арктика»,14.11.2023 г.
* Сертификат участника II Всероссийская просветительская акция "Военно-патриотический диктант",28.11.2023 г.
* Сертификат участника Всероссийского вебинара «Стимуляция развития осознанности и пространственных представлений у детей: приемы и методы формирования схемы тела», 9.11.2023 г.
* Сертификат участника Всероссийского вебинара «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов», 8.11.2023 г.
* Сертификат участника Всероссийского вебинара «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ», 23.11.2023 г.
* Курсы повышения квалификации «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении», декабрь 2023 г.
* Накануне выборов президента РФ благодарностью председателя Избирательной комиссии Орловской области награждена Шилова Татьяна Викторовна, учитель русского языка.
* Участие в региональной акции "Читаем Тютчева, орловчане"- Анисимова Олеся (9 класс) и Аксёнова Елизавета (7 класс). Руководитель: Шилова Т. В.

**Голубятникова Т. А.**

* Сертификат участника в работе Всероссийского научно- практического форума.
* «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде», проходивший 28-29 ноября 2023 г.
* Освоила курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере решение образовательных задач с использованием сервиса».
* Написала «Большой этнографический диктант» .
* Написала «Военно- патриотический диктант».
* Приняла участие в форуме классных руководителей 21 ноября 2023 г.
* Приняла участие в «Российской неделе школьного питания», провела урок на тему «Режим дня».
* Зарегистрировалась на курсы обучения «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении».
* Участие в неделе русского языка и математики.
* Мониторинг ценностных ориентаций современной молодёжи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской федерации».
* Математический КВН.
* Участие в региональном конкурсе лучших практик внеурочной деятельности в номинации «Профориентация».
* Всероссийский онлайн-семинара «Сопровождение подростков и молодых людей с РАС: организационные аспекты и технологии» в объем 14 часов, 21-23 ноября 2023 года.

**Глушкова В. А.**

* Сертификат участника в работе Всероссийского научно- практического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде», проходивший 28-29 ноября 2023 г.
* Освоила курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере решение образовательных задач с использованием сервиса».13.11.2023 г.
* Написала «Большой этнографический диктант» 2023 г.
* Приняла участие в форуме классных руководителей 21 ноября 2023 г.
* Приняла участие в «Российской неделе школьного питания», провела урок на тему «Что такое здоровое питание?»
* Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» октябрь 2023 г.(Похвальная грамота -Волков Алексей, Диплом победителя – Добрикова Юля)
* Учи. ру Программа «Активный учитель» 1 место по итогам сентября.
* Свидетельство об участии в научно-методической конференции по теме: «Трудовое воспитание школьников в рамках ФОП».
* Благодарность за участие в педагогических чтениях «Планируемые результаты и их оценка в новых ФОП»2023 г.
* Сертификат за участие в серии вебинаров «Принципы и ключевые особенности ФОП»2023 г.
* Диплом о участии в серии семинаров «Современные методики воспитания в школьном образовании» 2023 г.
* Сертификат участника об участии во Всероссийских неделях финансовой грамотности для детей и молодёжи 2023 г.
* Диплом лауреата 2 степени, хоровое пение, группа «Крутовчанка» г. Краснодар февраль 2023 г.
* Курсы «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО с 30.012023г. по 02.02.2023 г.
* Курсы «Оказание первой помощи пострадавшим (для образовательных организаций) 13.02 2023 г.

**Савельев А. В.**

* Университет Квалификации РФ. Обучение по программе повышения квалификации «Методики, практики и ключевые компетенции педагога в организации внеурочной деятельности в современной школе 2023/2024» (144 часа).
* курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» в объёме 8 академических часов .
* РАНХИГС курс повышения квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
* Принял участие в работе Всероссийского научно-практического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательно сфере и молодежной среде», проходившего 28-29ноября 2023 года.
* Сертификат выдан за активное участие в серии вебинаров "Современные формы внеурочной деятельности" .Научно-методический совет при редакции коллегии Издательского дома "Журнал Школа". Москва 2023 г.
* Свидетельство о том, что принимал участие в научно-методической конференции по теме: "Содержательное наполнение внеурочной деятельности". Методический совет при информационно-образовательном издательстве "Вестник Просвещения" Москва 2023 г.
* Благодарность выдана за участие в педагогических чтениях "Внеурочная деятельность в образовательном процессе школы". Университет квалификации РФ. Москва 2023 г.
* Диплом о том, что принимал участие в серии семинаров "Методы интеллектуального и общекультурного развития школьников". Всероссийское общеобразовательно-просветительское издание "Школьный альманах". Москва 2023 г.

**Отчёт о работе М/О учителей трудового обучения за 2023 год.**

Тема методической работы МО: «**Формирование предметных компетенций обучающихся на основе внедрения современных технологий и практической направленности уроков».**

Цель: Развитие качеств личности учащихся, необходимых для успешного участия в жизни общества. Освоение новых технологий и методов педагогической деятельности. Обобщение прогрессивного педагогического опыта, внедрение его в практику работы школы.

Развитие профессиональных и ценностных ориентаций учителя, повышение профессионального уровня педагогов, совершенствование методов и форм обучения, реализация интеллектуальных и творческих способностей, изучение и анализ состояния преподавания учебных предметов.

**Квалификационный уровень педагогов.**

Методическое объединение учителей включает 6 педагогов, 5педагогов имеют высшую категорию, 1 педагог имеет первую категорию.

**Повышение квалификации педагогов.**

Основными **формами** повышения педагогического мастерства стали: участие в заседаниях МО, педагогических советах, методических совещаниях, конкурсах, олимпиадах, вебинарах

В течение первого полугодия методическое объединение учителей трудового обучения и физического воспитания провело два заседания, на которых были рассмотрены вопросы повышения качества знаний по предметам, пути повышения мотивации к изучаемым предметам. Основными вопросами в течение полугодия были: планирование и организация методической работы на 2023 год, реализация обновленных ФГОС. Проблемы и пути решения проблем. В конце каждой четверти проводились самостоятельные работы.

В течение 1 полугодия руководителем МО было посещено 3 урока, проверены инструкции по технике безопасности, рабочие программы, объективность выставления оценок за 1 и 2 четверть.

Анализ проведенных мероприятий говорит о том, что учителя – трудового обучения и физического воспитания, дают глубокие и прочные знания, что соответствует новым требованиям стандартов образования, правильной организации познавательной деятельности. Учителя продумывают методы обучения, отдают предпочтение аналитической деятельности учащихся.

В ноябре прошёл семинар «Повышение педагогического мастерства учителей трудового обучения». Опытом работы поделилась руководитель МО Назарова М.М.

Отчет МО трудового обучения и физического воспитания за 2023 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 21.11.22  16.02 2023г.  24.02 2023г. | 1. Применение ИКТ на уроках трудового обучения.  2. Планирование проведения недели трудового обучения.  3. Заседание «круглого стола» на тему: «Применение инновационных технологий на уроках с/х труда» | Савельев А.В.  Члены МО  Учитель с/х труда  Шапранова Е.В. |
| 17.03 2023г. | 1. Изучить новый закон об образовании.  2.  Использование специальных коррекционных технологий на уроках трудового обучения. | Члены МО  Учитель столярного дела Кудинов Л.В. |
| 12 05.2023г. | 1. Обсуждение экзаменационных материалов.  1. Анализ работы за 2023 учебного года. | Руководитель МО  Члены МО |

Все запланированные вопросы были рассмотрены. Участники МО принимали активное участие в подготовке докладов, обсуждении статей, делились опытом работы.

Докладчики использовали методическую литературу, статьи ведущих специалистов, свой опыт работы. Совершенствованные и обогащённые знания применялись учителями на уроках. В течение года учителя трудового обучения активно работали над профессиональным самообразованием. Принимали участие в общешкольных и региональных и национальных мероприятиях. Проведение уроков по трудовым дисциплинам с внедрением новых технологий в образовательный процесс. Участие в жизни школы, в выставках детского творчества районного и областного значения. Использование в работе ИКТ. Участие в педсоветах и семинарах. Участие в предметных неделях. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.

На основании годового плана работы школы на 2023 год в период с 04 .02 по 08.12. 2023 года рамках школы была проведена неделя труда.

Цели и задачи: систематизировать знания учащихся по предметам трудового обучения и физкультуры; развивать творческие способности, внимание, расширять кругозор, коммуникативные способности, инициативу, самостоятельность; воспитывать уважительное отношение к труду и физкультуре, трудолюбие. Каждое утро проводилась утренняя зарядка

Проведены были очень интересные уроки трудового обучения.

Столярное дело: «Изготовление домашней утвари» Александр Владимирович на уроке слесарного дела познакомил учащихся со слесарным инструментом.

Наталья Алексеевна провела великолепное спортивное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества.

На творческой неделе Наталья Алексеевна провела конкурс «Забытые игры».

Все дети с большим удовольствием провели, разучили и провели игры.

Галина Евгеньевна провела фруктовое шоу «Жмурки»

Марина Михайловна провела викторину: «Знатоки швейного дела»

Выполнили на уроке ремонт парадных наволочек.

Обновлен стенд членами МО: «Физкультура и труд рядом идут»

Наша школа присоединилась к волонтерскому движению национального конкурса «Абилимпикс» в 2018г.. Прошли обучение 5 человек и получили сертификаты. 25 апреля 2023 года наша школа с участием Жанны С.(1место) приняла участие в IX национальном конкурсе Абилимпикс г. Москва.

Все учащиеся нашей школы и члены нашего МО приняли активное участие в помощи нашим солдатам. Назарова М.М. с учащимися на уроке ОСЖ испекли более 300штук сладкого хвороста для наших солдат.

**Выводы:**

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания, умение применять их в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей МО.

**Рекомендации:**

1.Больше использовать КТД;

2.Чаще применять ИКТ;

3.Привлекать большее количество ребят для подготовки и проведения мероприятий.

В запланированных мероприятиях недели все участники МО принимали активное участие: проводили занимательные уроки по своему предмету; выпускали вместе с учащимися газеты, оформляли стенд рисунков о труде. Старались, чтобы каждый класс внёс посильную лепту в мероприятия недели.

Очень интересно прошло заседание **«круглого стола»,** где Широпятова Г.Е.. поделился своими наработками и ознакомил с докладом на тему: **«Применение инновационных технологий на уроках с/х труда»**

В течении учебного года учителя трудового обучения и физкультуры принимали активное участие в преобразовании классных комнат, выполняли работы общественно-полезного и производительного характера.

В швейной мастерской шили шторы, костюмы для школьных праздников, осуществляли работы по ремонту одежды; в столярной и слесарной мастерских ремонтировали мебель, инвентарь, учителя с/х труда выращивали зелень в зимнее время.Войнова Н.А. неоднократно всех радовала **« Созвездие»,** который проходил в городе Орёл.

Все учителя трудового обучения регулярно проходят курсовую подготовку Войнова Н.А., Широпятова Г.Е., Назарова М.М., что способствует успешному решению проблем образовательного процесса: систематическая корректировка и своевременное обновление учебно-воспитательного процесса, совершенствование методов и форм обучения, освоение образовательных технологий. Полученные знания и опыт умело адаптируют к практической деятельности, что находит выражение на открытых уроках. Все члены МО выполнили учебные программы. Теоретические знания и практические умения и навыки сформированы у учащихся удовлетворительно в пределах их интеллектуальных и физических способностей.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном, поставленные задачи на 2023 учебный год были выполнены.

Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов. Эффективным оказалось внедрение в учебный процесс уроков с компьютерной поддержкой: постепенно увеличивается число педагогов, участвующих в инновационных процессах. В целом работу МО можно признать удовлетворительной.

Вывод: методическая работа в течение года осуществлялась на должном уровне в соответствии с планом. Педагоги МО повышают свою квалификацию путём прохождения курсов совершенствования квалификации, участвуя в работе методических объединений школьного уровня.

В 2024 году МО по трудовому обучению и физкультуре продолжить работу над созданием условий для творческой работы по предмету;

Продолжить работу над совершенствованием профессионального мастерства педагогов по методической теме школы, по самообразованию и взаимопосещению уроков.

Использовать наиболее рациональные методы обучения и воспитания учащихся с целью развития у них ключевых компетенций и успешной социализации в обществе.

**План работы методического объединения учителей трудового обучения на 2023 год**

**Задачи:**

1. Повышать педагогическое мастерство учителей трудового обучения через посещение открытых уроков, семинаров, мастер-классов, информационные источники, курсы повышения квалификации.
2. Внедрять новые педагогические технологии, формы и методы по формированию у учащихся здорового образа жизни.
3. Планировать профориентационную работу согласно состоянию здоровья детей, их интересов и возможностей.
4. Создавать определенные условия, проводить индивидуальную коррекционную работу с детьми с выраженной умственной отсталостью.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Содержание | Основные направления деятельности | Сроки | Ответственный |
| 1. Утверждение плана работы | - планирование работы на год;  - изучение нормативных документов и методической литературы по трудовому обучению. | - методическое обеспечение учителей трудового обучения и физкультуры необходимыми программами, тематическими планами, разработками уроков. | сентябрь | руководитель МО трудового обучения, члены МО. |
| 2. Повышение педагогического мастерства учителей трудового обучения | - организация работы по самообразованию;  - факторы, влияющие на творческий рост учителя. | - апробация и внедрение новых технологий, семинары | в течение года | руководитель МО, члены МО |
| 3.Профориентационная работа на уроках трудового обучения | -организация профориентационной работы согласно состоянию здоровья детей, их интересов и возможностей,  -планирование профориентационной работы | - доклад,  - открытый урок по  Открытый урок по с/х труду | декабрь  январь  апрель | Назарова М.М.  учителя трудового обучения |
| 4. Проведение Недели труда | - задачи недели труда, составление плана недели труда,  -организация познавательных коррекционных, конкурсных мероприятий | - использование здоровьесберегающих технологий;  - викторины, конкурсы, практические задания | февраль | руководитель МО, завуч, члены МО |
| 5. Заседание «круглого стола» | Формирование у школьников интереса к различным видам физкультурно-спортивных занятий | - доклад, | март | завуч, руководитель МО, Войнова Н.А. |
| 6. Анализ работы МО за год | - подведение итогов работы за год;  - определение проблем, требующих решения в новом учебном году;  -диагностика педагогических затруднений по организации учебной деятельности на уроках труда | - подготовка и выступление членов Мо на педсовете | май | завуч, руководитель МО |

**Отчет о работе учителей методического объединения**

**учителей профессионально – трудового обучения и физического воспитания за первое полугодие 2023 года.**

В составе МО 6 педагогов, 4 педагога с высшей категорий, 2 педагога с первой категорией.

Деятельность МО осуществляется в соответствии с нормативными документами, регулирующими деятельность школьных методических объединений, а также планом работы, утвержденном на заседании МО (протокол №1 от 30.08.23г.)

Методическая тема МО: «Использование игровых технологий на уроках трудового обучения и физического воспитания»

Целью работы МО является совершенствование педагогического мастерства учителей, повышение их профессиональной компетентности в области коррекционной педагогики и ведущего предмета. На 2023 год были определены следующие задачи работы МО:

1.Повышать педагогическое мастерство учителей трудового обучения через посещение открытых уроков, семинаров, мастер-классов, информационные источники, курсы повышения квалификации.

2. Внедрять новые педагогические технологии, формы и методы по формированию у учащихся здорового образа жизни.

3. Планировать профориентационную работу согласно состоянию здоровья детей, их интересов и возможностей.

4. Создавать определенные условия, проводить индивидуальную коррекционную работу с детьми с выраженной умственной отсталостью.

* Повышение профессиональной компетентности педагогов:

– освоение новых педагогических технологий;

– изучение передового педагогического опыта;

– проведение работы по самообразованию;

– курсовая подготовка

* Повышение качества образования:

– анализ ЗУН учащихся;

– взаимопосещение уроков;

– изучение трудных разделов программы;

* Организация и проведение недели профессионально – трудового обучения
* Осуществление преемственности в работе учителей профессионально – трудового обучения, учителей начальной школы, учителей предметников.

Работа МО проходила по следующим направлениям:

1. работа с нормативно – правовой базой;
2. методическая работа;
3. учебная работа;
4. воспитательная работа;
5. межсекционная работа.

За истекший период было проведено 3 заседания МО, что отражено в протоколах МО.

Методическое направление работы МО стало одним из значимых в освоении новых педагогических технологий. Велась целенаправленная, активная работа учителей МО. В рамках повышения педагогического мастерства педагоги занимались самообразованием, работали над индивидуальными методическими темами. Проводилась работа с молодым специалистом Назаровой М.М., согласно плану, с педагогом слесарного дела Савельевым А.В.по методике преподавания предмета, оказывалась помощь в разработке и оформлении рабочих программ, в заполнении журналов, анализе ЗУН и т.д. Было организовано взаимопосещение уроков, педагоги делились опытом, принимали советы коллег.

В течение полугодия педагоги пополняли медиотеку МО. Активно ведется поиск и подбор необходимых для обеспечения специального (коррекционного) образовательного процесса материалов в Интернет – источниках. Информация о разработках педагогов представлена в таблице .

**Разработки педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Методические разработки к урокам** | **Презентации** |
| Назарова М.М. | Урок путешествие | «Профессия швея» |
| Шапранова Е.В. | Презентации к урокам | Строение дерева |
| Войнова Н.А. | Подвижные игры на уроках физкультуры |  |
| Широпятова Г.Е. | Выращивание огурцов на подоконнике | швейное дело 8 класс |
| Кудинов Л.В. | Практическое повторение «Разделочная доска» (проект) конспект | «Профессия плотник» |
| Савельев А.В. | Изготовление гайки-барашек. |  |

С целью повышения качества образования по итогам самостоятельных работ проводился анализ ЗУН учащихся, выявлялись типичные ошибки, нарушения сторон трудовой деятельности учащихся, намечались меры по их коррекции.

Все педагоги работали согласно рабочим программам, в обучении применялся индивидуальный и дифференцированный подход. Стоит заметить, что качественная успеваемость снижается в старших классах, это объясняется возрастными особенностями учащихся.

МО проводит большую внеклассную работу, которая заключается в подготовке учащихся к различным конкурсам, выставкам как школьного, так и регионального уровня. Под руководством педагогов: Назаровой М.М., Кудинова Л.В. в школе работают кружки «Умелые ручки», «Юный столяр». Традиционно педагоги МО готовят школьников к участию в таких конкурсах как «Созвездие», «Спартакиада», «На лучшую новогоднюю игрушку», «Абилимпикс».

Работа по подготовке учащихся к участию в конкурсах таких педагогов как Назарова М.М., Войнова Н.А. была отмечена грамотами и благодарственными письмами Департамента образования Орловской области.

Педагоги МО принимали участие в общешкольных мероприятиях: семинарах, педсоветах, а так же силами обучающихся и всеми педагогами МО трудового обучения и физкультуры –для нужд школы проводились: благоустройство и реконструкция школьного двора (пересадка многолетних растений, посадка и опиливание фруктовых деревьев), уборка спортивной площадки, ремонт сельхоз инвентаря, ремонт школьной мебели, ремонт одежды для детей и т.д..

Деятельность педагогов профессионально – трудового обучения и физкультуры на заседании МО признана удовлетворительной.

**Профессиональные конкурсы, тестирования, публикации.**

**Назарова Марина Михайловна.**

* Сертификат 027110 Назарова М.М. освоила курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» в объёме 8 академических часов. 30 октября 2023 г.
* Сертификат СЖ4527092 Назарова М.М. приняла активное участие в деятельности жюри. Международного педагогического портала «Солнечный свет» и оказала профессиональную помощь в оценивании работ. 4.12.2023 год.
* Сертификат Активный учитель Орловская область заняла 1 место по итогам ноября 2023 год.
* Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде «Безопасные дороги» 2023 года, октябрь.
* Сертификат участника Всероссийского научно-практического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде». 28.11.2023- 29.11.2023 г.
* Благодарность за организацию и проведения IX Международного конкурса «Абилимпикс»
* Поздравительные открытки к Новому году солдатам.
* Письма солдатам к Дню героев Отечества.
* Сертификат Программа «Активный учитель» Орловская область, заняла 2 место по итогам октября 2023 год.
* Свидетельство о публикации в СМИ МП2887673, презентация внеклассного мероприятия «Вредные привычки»12.12.2023г.
* Сертификат СМ.5549825, за участие в вебинаре «Основы профориентации старших школьников. 10 типичных ошибок при выборе профессии.14.12 2023год.
* Сертификат СМ5541726 за участие в вебинаре АВА- терапия в рамках работы с детьми с ментальными нарушениями. 12.12.2023г

**Савельев Александр Владимирович**

* Университет Квалификации РФ. Обучение по программе повышения квалификации «Методики, практики и ключевые компетенции педагога в организации внеурочной деятельности в современной школе 2023/2024» (144 часа).
* Курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» в объёме 8 академических часов.
* Курс повышения квалификации РАНХИГС «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
* Участие в работе Всероссийского научно-практического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательно сфере и молодежной среде», проходившего 28-29ноября 2023 года.
* Сертификат выдан за активное участие в серии вебинаров "Современные формы внеурочной деятельности». Научно-методический совет при редакции коллегии Издательского дома "Журнал Школа". Москва 2023 г.
* Свидетельство за участие в научно-методической конференции по теме: "Содержательное наполнение внеурочной деятельности". Методический совет при информационно-образовательном издательстве "Вестник Просвещения",

Москва 2023 г.

* Благодарность за участие в педагогических чтениях "Внеурочная деятельность в образовательном процессе школы". Университет квалификации РФ. Москва 2023 г.
* Диплом за участие в серии семинаров "Методы интеллектуального и общекультурного развития школьников". Всероссийское общеобразовательно-просветительское издание "Школьный альманах". Москва 2023 г.

**Войнова Наталья Алексеевна**

* Этнографический диктант. (Сертификат).
* Военно-патриотический диктант. (Участие)
* Всероссийский урок «Арктика» (Свидетельство)
* Участие во Всероссийском научно-практическом форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» (Сертификат).
* Вебинар «Нарушение поведения у детей. Причины, факторы, коррекция». (Свидетельство).
* Участие в Межрегиональной патриотической акции «День защитника Отечества» (Грамота).
* 23 февраля- публикация 1место (Диплом).
* Вебинар «Воспитание самостоятельности у школьников». (Свидетельство)
* Сертификат о прохождении тестирования «Великая Отечественная война».
* Провела динамичные перемены с воспитанниками в Декаду инвалидов.
* Провела открытый классный час «Россия-Родина моя».
* Изготовили поздравительные открытки к Новому году солдатам.
* Писали письма солдатам к Дню героев Отечества.
* Сертификат за ИОМ 03.2023 г
* Благодарственное письмо за подготовку участников «Рисуем Победу-2023» - 05.2023 г.
* Благодарность за участие в пед. чтениях «Планируемые результаты и их оценка в новых ФОП»-2023
* Сертификат за участие в серии вебинаров»-2023 г.
* Диплом за участие в серии семинаров «Внеурочная деятельность в образовательном процессе школы»- 2023 г.
* Благодарность за участие в пед. Чтениях «Педагогическая основа цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»-2023 г.
* Свидетельство за участие в научно-методической конферненции по теме: «Формирование у педагогов активного отношения к духовно-нравственным ценностям» 2023 г.

**Широпятова Галина Евгеньевна**

* Грамота от Департамента Образования Орловской области за многолетний добросовестный труд, достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения и в связи с днём учителя, руководитель Т.А.Шевцова 2017г.
* Грамота от управления образования администрации Ливенского района Орловской области, за добросовестный творческий труд, формирования интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, в связи с Годом педагога и наставника. Начальник управления образования В.М. Ревин.
* Сертификат за участие в серии вебинаров»-2023 г.
* Изготовили поздравительные открытки к Новому году солдатам.
* Писали письма солдатам к Дню героев Отечества.
* Участие во Всероссийском научно-практическом форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» (Сертификат).

**Кудинов Леонид Викторович**

* Удостоверение о повышение квалификации «Актуальные вопросы истории России В современных реалиях» 20.03 2023г.
* Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн- библиотеки Методических разработок для учителя» 06.03.2023г.
* Удостоверение о повышение квалификации «Коррекционная педагогика

и особенности воспитания и образования детей с ОВЗ»21.10.2023г.

* Удостоверение о повышение квалификации «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период 2025 года»2023г.

**Отчёт о работе М/О учителей надомного обучения за 2023 год.**

Деятельность МО учителей надомного обучения в 2023г. строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы: «Повышение профессионального уровня учителей и компетентности по овладению новыми образовательными технологиями для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

В качестве основных задач методической работы были определены следующие педагогические задачи:

1. Создание условий для психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС образования обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2. Разработка программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

3. Повышение результативности коррекционной работы с учащимися, находящимися на домашнем обучении, с учётом правильно организованного психолого-педагогического сопровождения, применения новых форм обучения;

4. Совершенствование профессионального уровня педагогов через систему коллективного творческого поиска, обмена опытом, самообразование и курсовую подготовку.

5. Активизировать работу педагогов по использованию в образовательной деятельности современных средств обучения и воспитания, участию в различных конкурсах, публикации методических материалов.

В течение 2023 года МО провело 2 плановых заседаний, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей; намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей.

В объединение МО надомного обучения входит 11 учителей. Это опытные педагоги, работающие достаточное количество лет на высоком профессиональным уровне. В течение года учителя повышали уровень самообразования изучая современные методики преподавания в коррекционной школе, обменивались опытом работы.

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса по предметам остаются Государственные образовательные стандарты, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы. Ориентиром в реализации концепции образования для учителей оставался:

-Федеральный базисный учебный план;

-Государственный стандарт специального (коррекционного) образования;

-Педагогические технологии.

В 2023 году основной формой повышения педагогического мастерства стало обучение на курсах повышения квалификации на образовательных платформах: «Педагогический Университет РФ» Ромашко Е.А. Тулина Т.Е. «Методики, практики и ключевые компетенции педагога в организации внеурочной деятельности в современной школе», Ромашко Е.А., Тулина Т.Е., Сапрыкина А.Н., Лапина Т.В., Шилова Т.В., Шалимова И.В., Всероссийский научно-практический форум: «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде», Лапина Т.В., Шепранова Г.Н. ФГБУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС «Сопровождение подростков и молодых людей с РАС: организационные аспекты и технологии», Шилова Т.В. « Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении», прошли все педагоги надомного обучения UCHi.RU Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса».

Члены МО надомного обучения активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями вебинаров, принимают участие в конкурсах, публикуют разработки. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Тулина Т.Е. Региональный конкурс лучших практик внеурочной деятельности начального общего , основного общего и среднего общего образования в номинации «Духовное наследие», вебинар «Использование интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строем у детей с ОВЗ», Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов;

Ромашко Е.А. «Фонд 21 век» публикации методических разработок (урок изложение нового материала Тема: А. Потапова «Бабушка и внучка»), презентация «Я – патриот», проект «Никто не забыт! Ничто не забыто!», сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов;

Шепранова Г.Н. «Дом знаний» публикация «Маленькая победа в большом мире музыки», вебинар «Формирование навыков чтения с помощью интерактивных технологий».

Шилова Т.В. Благодарственное письмо: «Наука вокруг нас», «Безопасные дороги», сертификат за участие: «Активный учитель», «Учитель на страницах книг», «Любимые Тютчевские строки», «Зов белых журавлей»; вебинары «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов», «Стимуляция развития осознанности и пространственных представлений у детей: приёмы и методы формирования схемы тела», «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ».

Все педагоги надомного обучения приняли участие: «Большой этнографический диктант», «Арктика», «Празднование дня народного единства», «Финансовая грамотность», «Патриотическое воспитание граждан РФ проекта «Образование»».

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей индивидуального обучения на дому является участие в заседаниях школьного МО. В течение 2023 года было организовано и проведено 2 заседания МО.

При выборе тем учитывались:

-профессиональные запросы педагогических работников;

- актуальность рассматриваемых вопросов;

-их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса по предметам.

В своей педагогической деятельности учителя успешно применяют элементы личностно- ориентированных, игровых, мультимедийных технологий, использование наглядных материалов социально-бытовой направленности.

Также используют известные инновационные методы и приемы обучения, которыми делятся на методических семинарах.

Темы заседаний:

1. Рекомендации по тематическому планированию уроков в соответствии с требованиями ФГОС;

2. Структура написания специальных индивидуальных программ для обучающихся с УО (СИПР);

Руководитель МО надомного обучения. Ромашко Е.А. рассказала о новых требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ, календарно-тематического планирования. Ознакомила со структурой СИПР, средствами мониторинга и оценки динамики обучения, результатами освоения образовательных программ, специальными методами и средствами обучения детей с ТМНР, оцениванием результатов освоения СИПР.

Круглый стол на тему:

Обсуждение коррекционных приёмов обучения, способствующих развитию компенсаторных возможностей обучающихся.

Выступила Глушкова В.А. с докладом по теме «Использование коррекционных приёмов обучения, способствующих развитию компенсаторных возможностей обучающихся».

Валентина Анатольевна на примере своей обучающийся привела примеры коррекционных приёмов обучения. «С первых дней было понятно, что девочка не воспринимает на слух сказанное учителем. Также ярко выражено то, что она повторяет за мультяшным героем, подражает ему. Мною были найдены обучающие аудио-, видео на темы уроков, сказки, которые соответствуют возрасту и развитию данного ребенка. В целях профилактики и коррекции агрессивного поведения подобрала следующие коррекционные упражнения с использованием приёмов арт - методов: изотерапии, музыкотерапии, игротерапии».

Анализ работы показал, что учителя, работающие с учащимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР, владеют различными технологиями системно-деятельностного подхода обучения, постоянно повышают профессиональный уровень не только на курсах повышения квалификации, но и в межкурсовых мероприятиях, делятся опытом. создают программы, разработки.

**Отчёт о работе М/О классных руководителей за 2023 год**

В состав МО классных руководителей входило 11 классных руководителей.

**Методическая тема МО:**

«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС».

**Цель**: совершенствование форм и методов работы классного руководителя с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства каждого педагога.

**Задачи**:

- создание условий для развития и совершенствования педагогического мастерства каждого классного руководителя на этапе реализации ФГОС;

- освоение классными руководителями новых подходов к оценке личностных достижений обучающихся;

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов воспитательных занятий по всем направлениям воспитательной работы;

- использование в практической деятельности современных моделей коррекционно – воспитательного процесса, направленных на новый образовательный стандарт;

- оказание помощи классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей;

- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта через открытые внеурочные мероприятия, самопрезентации, выступления, портфолио, сайт школы.

**Приоритетные направления методической работы:**

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

**Формы методической работы:** совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы; семинары; методические конференции; мастер-класс. Было проведено 5 заседаний, 3 – из которых тематические: «Профориентационная работа - как один из путей трудовой адаптации учащихся с ОВЗ», «Работа классных руководителей по формированию толерантных отношений младших школьников», «Патриотическое воспитание, как основа воспитательной работы классного руководителя». 21.03.2023г. на заседании МО классные руководители поделились опытом работы по теме: «Профориентационная работа - как один из путей трудовой адаптации учащихся с ОВЗ.» Главной задачей Галины Евгеньевны в профориентационной работе – это оказание помощи воспитанникам в выборе именно той профессии, овладение которой им по силам, чтобы требования, которые профессия предъявляет к работающему, совпадали с их личностными качествами и возможностями. С обучающимися проводила индивидуальные и групповые профориентационные беседы: «Мир моих увлечений», «Профессии наших родителей», «Я хочу стать …», «Профессия, которую я выбираю», «Что нас ждёт впереди?», «Мои способности и склонности», «Мир профессий. Профессия штукатур-маляр», «Трудовые отношения», «Мир профессий. Профессия повар», «Мир профессий. Профессия швея», «Мир профессий. Профессия слесарь-сантехник», «Мир профессий. Профессия каменщик», «Мир профессий. Профессия парикмахер», «Мир профессий. Профессия рабочий по благоустройству», «Как правильно составить резюме», «Твой профессиональный маршрут», «Готовность к профессиональному самоопределению». Ежегодно проводила анкетирование обучающихся. Встречались с работниками учреждений профессионального образования. Состоялись встречи с нашими выпускниками прошлых лет, на которых они поделились своим опытом профессионального обучения, ответили на вопросы детей: Вова П. , Антон П., Данил П. , Костарев С. Были проведены тематические классные часы: «В мире профессий» , «Моя будущая профессия», «Радуга профессий», «Выбрать дело по душе», «Право подростка на труд», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Проблемы выбора»; тест-игра «Дорога в горы», игра «Формула профессии», игра-соревнование «Дело мастера боится», ролевая игра «Правила поведения на собеседовании. Интервью при приёме на работу», круглый стол «Выбор профессии – это серьёзно», тренинг «Я и моё место в жизни». Дети выполняли разовые трудовые поручения, дежурили по столовой, классу, спальне, школе. Каждый год дети участвовали в мероприятиях по уборке и благоустройству пришкольного участка: акциях «Посади дерево», трудовых десантах «Наш чистый парк», экологических акциях «Умелые руки-природе подруги». Проводила беседы с родителями: «Моя семья», «Режим дня подростка», «Мой ребёнок: какой он ?», «Посильная помощь подростка дома», «Организация свободного времени подростка»; индивидуальные беседы : «Должен ли ребёнок трудиться в школе», «Занятость подростка во время летних каникул», «Первый трудовой рубль»: Бочаров Артём работал во время летних каникул ; вела пропаганду рабочих профессий среди родителей, провела собрание по профессиональному самоопределению обучающихся: «Роль родителей в профессиональном самоопределении обучающихся»; Вовлекала родителей, владеющих рабочими профессиями, в профориентационную работу: круглый стол с участием родителей «Механизатор – почётная профессия» (Писарев А.А. – папа Артёма) , «Мир профессий - животновод » (Мотина А.В. – мама Крестины); «Мир профессий - рабочий по благоустройству» (Епишев С.Н. – папа Максима)

Одной из важнейших задач Глушковой В.А (кл. рук. 9А класса) является подготовка детей к самостоятельной жизни и деятельности в естественном социальном окружении, их профессиональное самоопределение и полноценному включению в производительный труд. С этой целью с детьми она использовала следующие формы работы: беседы, внеклассные мероприятия, экскурсии. Для того, чтобы ученик овладел знаниями о мире профессий, о самом себе, о правилах выбора профессии, о ситуации на рынке труда, о системе профессионального образования были проведены беседы: «Мир профессий»; «Мир профессий, или какую дверь открыть?» [«О профессиях»](https://www.google.com/url?q=http://ilmensch07.ucoz.ru/beseda-po-prof.doc&sa=D&ust=1460712150355000&usg=AFQjCNHXPj-SbsLwpm-SScA-2KG2d-anpg); [«Как выбрать профессию. Советы выпускникам»](https://www.google.com/url?q=http://ilmensch07.ucoz.ru/beseda-kak-vybr-prof.doc&sa=D&ust=1460712150356000&usg=AFQjCNEhZPQdygyNL9KO_aAHTRuUVAdlmQ);[«Все работы хороши»](https://www.google.com/url?q=http://ilmensch07.ucoz.ru/beseda-vse-rab.hor.doc&sa=D&ust=1460712150356000&usg=AFQjCNGqcDY1V7-BSLcHzETSHYJUg5EMrw); «[Календарь профессий](https://www.google.com/url?q=http://ilmensch07.ucoz.ru/kalendar-professiy.doc&sa=D&ust=1460712150357000&usg=AFQjCNHRer8DvO74lW6Re-r9CGzw1T-h4Q)»; [«Кем быть? Кем стать?».](https://www.google.com/url?q=http://ilmensch07.ucoz.ru/_tbkp/2010_beseda_o_professiyah.doc&sa=D&ust=1460712150358000&usg=AFQjCNGGgQuTEQcllU2iint04mFcN_KN5Q) Для ознакомления учащихся с разными видами труда в нашем обществе, с условиями и особенностями профессий, воспитание у них уважения к умственному и физическому труду, к разным профессиям было проведено занятие «В мире профессий», классные часы: «Производство и дисциплина труда», «Все профессии важны, все профессии нужны», «Дороги, которые мы выбираем» ; внеклассные мероприятия: «Калейдоскоп профессий», «От скуки на все руки», «Умелые руки не знают скуки». Для расширения представление детей о различных профессиях, для ознакомления учащихся с документацией необходимой для поступления в профессиональное образовательное учреждение, к осознанному профессиональному выбору был оформлен стенд «Куда пойти учиться» Проведены психологический тест «Профессиональная зрелость» и психологические часы: «Темперамент и выбор профессии», «Ошибки в выборе профессии». Организовала встречи с выпускниками школы, где учащиеся познакомились с их профессиональной деятельностью. Учащиеся принимают участие в конкурсе работ «Делаем сами своими руками»; дежурят по столовой, классу, спальне, школе; участвуют в мероприятиях по уборке и благоустройству пришкольного участка.

Голубятниковой Т.А. (кл. рук. 9б класса) были проведены следующие мероприятия: классные часы: «Путешествие в страну профессий», «Я и моя будущая профессия», «Дорога в профессию начинается в школе», «Моё право на труд»: конкурс рисунков «Профессия моей мечты», «Лучшие работники – столяры и плотники»; коррекционное занятие с элементами тренинга «Мир удивительных профессий»; психологический тест «Жизненные ценности»; устный журнал «Рабочие профессии»; внеклассные мероприятия: «Мир профессий», «Все работы хороши, выбирай на вкус»; игра «Угадай профессию»; круглый стол «Профессии моей семьи»; анкетирование «Интересы и склонности в выборе профессии», провела заочную экскурсию по профессиональным заведениям. Вовлекала родителей, владеющих рабочими профессиями, в профориентационную работу – мама Марочкина Яр.; мама – Чеботковой Ек. Каждый год дети участвуют в мероприятиях по уборке и благоустройству пришкольного участка. Дежурят по столовой, классу, спальне, школе.

30.05.2023 г. на заседании МО классных руководителей Коломыцева Л.В., руководитель МО классных руководителей, провела анализ работы МО классных руководителей за 2023 год. Теряева С.В. предложила считать работу МО классных руководителей удовлетворительной.

06.09 2023 г. было проведено заседание МО на тему «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2023 год», где руководитель МО кл. руководителей Коломыцева Л.В. рассказала всем присутствующим о содержании, целях и планируемой работы МО классных руководителей в 2023 году.

Акценты сделаны на следующие темы:

- формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни. Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся;

- духовно-нравственное воспитание школьников;

-педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Конструктивное партнёрство школы и семьи.

После внесения предложений классных руководителей, план работы был принят и утвержден.

Руководитель МО классных руководителей предложила график открытых классных часов и внеклассных мероприятий, классные руководители внесли свои предложения и темы классных часов и внеклассных мероприятий, график утвердили. Лариса Викторовна довела до сведения информацию о нормативных документах в помощь классному руководителю и о содержании и работе с папкой классного руководителя, ознакомила всех классных руководителей с функциональными обязанностями классного руководителя, вручила памятки.

26.10.2023г. на заседании МО классных руководителей Ромашко Е.А. и Тулина Т.Е поделились опытом работы по теме:«Роль классного руководителя по формированию толерантности у младших школьников»

Ромашко Е.А. в воспитательной работе ставит перед собой следующие задачи: воспитание личности, которая осознаёт достоинство человека; воспитание терпимости (сам по себе высокий и полезный принцип толерантности нуждается в правильном понимании: это не означает терпимости к злу и преступности); воспитание гуманности; формирование умения разрешать конфликты ненасильственным путём. Елена Александровна представила вниманию присутствующих упражнения по формированию толерантных отношений младших школьников, которые проводит со своими детьми: «Утро начинается с улыбки» «Почта дружбы», «Обида», «Дружеская мойка», «Мусорное ведро», «Сюрприз для победителя», «Тренируем эмоции».

В своей внеклассной работе Тулина Т.Е. использует разные формы и методы воспитания толерантности: беседа, встречи с интересными людьми, вечера отдыха, экскурсии, путешествия, выход на природу, совместные коллективно творческие дела, дискуссии, игровые и конкурсные программы, классные часы, акции милосердия, игровые тренинги. Начиная с 1 класса, в своей работе применяет приёмы эмоционально - личностного развития детей. Для развития коммуникативных навыков, коррекции эмоциональных зажимов, профилактике неадекватного поведения применяет в работе ряд приёмов и упражнений: «Шарик эмоций», «Мы вместе», «Солнечный зайчик», «Комплимент», « Из семени в дерево»., которые способствуют развитию личностного потенциала ребёнка, способствуют его самовыражению и развитию толерантности. Провела классные часы: «Мы разные , но мы вместе»- к Дню толерантности , «Уважения достойны!» - ко дню пожилого человека; «О правах и обязанностях ребенка»; «Если будешь ссориться, если будешь драться…»; «Беседа – практикум о доброте и отзывчивости»; фотовыставка «Самая счастливая семья». Татьяна Егоровна отметила, что сложно формировать толерантность у детей, если этим качеством не обладают родители. Провела тематические родительские собрания: «Формирование здорового образа жизни обучающихся. Причины агрессии и девиантного поведения детей», «Семья и школа: воспитание толерантности». Во 2 классе детьми и родителями был создан совместный проект «Здоровый образ жизни моей семьи». Была создана детьми и родителями фотовыставка. В третьем классе детям совместно с родителями предложила принять участие в проекте «Мы помним! Мы гордимся!». Дети совместно с родителями собрали материалы о своих близких родственниках, воевавших в годы Великой Отечественной войны. Эта работа сплотила не только детский коллектив, но и родителей.

25.12.2023г. на заседании МО по теме: «Патриотическое воспитание, как основа воспитательной работы классного руководителя» руководитель МО Коломыцева Л.В. отметила, что патриотическое воспитание на сегодняшний день является одной из актуальнейших проблем государственной политики, потому что Россия остро нуждается в людях, которые честно, с полной отдачей будут выполнять профессиональные задачи, принося пользу обществу. Патриотическое воспитание является приоритетным направлением в работе классного руководителя, которое формирует: гражданскую позицию; патриотическое сознание; национальное самосознание; любовь и уважение к истории семьи, города, Отечества.

В работе по патриотическому воспитанию Ромашко Е.А. (кл. рук. 3а класса) использует следующие формы работы: урок; тематические беседы; классные часы; внеклассные мероприятия. Патриотическое воспитание заложено в каждом уроке. На уроках окружающего мира знакомит школьников с родной природой, экологической ценностью своего края.  На уроках математики даёт представление о развитии отечественной науки. На уроках русского языка, чтения формирует у учащихся культуру русского речевого общения, изучают историю России, исторические события в произведениях соотечественников. На уроках использует пословицы, загадки, сказки, песни. На классных часах рассказывает о традициях русской культуры, знакомит с фольклором, так как средства духовной культуры (обряды, традиции, обычаи, игры) играют более существенную роль в гармоническом развитии личности младшего школьника.  На внеклассных мероприятиях дети получают теоретические знания о прошлом своей Родины. В процессе коллективно творческих дел дети при­обретают собственный опыт организации коллективной деятельности. Организовала конкурс рисунков: «А ну-ка, мальчики!», «Никто не забыт, ничто не забыто»

Войнова Н.А. (кл. рук. 7класса) создаёт все условия для развития у детей творческой инициативы, гражданской позиции, ответственности и всех качеств, которые востребованы обществом. Провела открытые классные часы «Я люблю тебя, Россия», «Георгиевская ленточка», «4ноября – День народного единства», «Права ребенка», «Орловщина в годы Великой Отечественной войны». Вызвали большой интерес школьников классные часы и мероприятия на тему: «День защитника Отечества», «Гагарин-первый космонавт», «Насилие и закон», «Героями не рождаются, героями становятся». Многие воспитательные мероприятия посвящены были крупным датам отечественной истории: «Битва за Москву», «Курская битва», «Великая Победа», «Города-герои» и др.

Особое внимание в работе с детьми уделяет воспитанию толерантности – умения терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей. Это особенно важно в условиях участившихся актов насилия, терроризма, обострения межрелигиозных и межнациональных конфликтов. Был проведен в классе урок-презентация «Мы очень разные, но мы вместе».

Классные руководители прошли повышение квалификации в БУ ОО ДПО УМЦ по ГО ЧС по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» (16 ч.); в БУ ОО ДПО «Институт развития образования» по программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ОУО»(16ч.); на сайте «Единый урок» ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»(36ч.); Винникова Л.Н., Тулина Т.Е., Ромашко Е.А., Коломыцева Л.В., Широпятова Г.Е. прошли повышение квалификации в ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» (58 ч.). Классные руководители приняли участие в семинаре «Современные методики воспитания в школьном образовании» и Всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание подрастающего поколения Фонда 21 века»

Винникова Л.Н., Глушкова В.А. и Голубятникова Т.А. и учащиеся 8-9 классов принимали участие в онлайн – фестивале инсценированной патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!». Классные руководители совместно с детьми принимали участие в изготовлении открыток к празднику «День Матери», в конкурсе рисунков «Осень – дивная пора», ко Дню космонавтики. Войнова Н.А. провела общешкольный праздник «Защитникам Отечества посвящается». Учащиеся 6 класса совместно со своим классным руководителем Войновой Н.А. принимали участие во Всероссийской акции «Пусть всегда будет солнце», посвящённой 78-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне, где были отмечены дипломами. Войнова Н.А. и Винникова Л.Н. были награждена благодарственными письмами за подготовку участников детско – юношеской патриотической акции «Рисуем победу - 2023». Все классные руководители вместе с детьми активно участвовали во Всероссийской акции «Новый год в каждый дом», во Всероссийской патриотической акции «Окно Победы»

Все классные руководители используют различные формы проведения тематических классных часов, внедряют и инновационные формы работы, такие как тренинг, ринги вопросов и ответов, мозговой штурм и мозговая атака. В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, праздники, дискуссии. Классные руководители используют на часах общения ИКТ.

Были проведены открытые классные часы: 20.03.2023г.Винникова Л.Н. «Россия и Крым. Мы вместе» - 8 класс.

04.05.2023г. Назарова М.М. «Поклонимся великим тем годам» - 7а класс.

14.10. 2023г.Тулина Т.Е. «Мой ум» - 4 класс.

12.12. 2023г.Войнова Н.А. «Что такое Родина» - 7класс;

и внеклассные мероприятия:

13.04.2023г. Голубятникова Т.А. «Ситуация выбора профессии» - 9б класс.

20.04.2023г. Широпятова Г.Е. «Земля – наш общий дом» - 5 класс.

23.10.2023г. Назарова М.М. «Скажем «нет» вредным привычкам» - 8 класс

Открытые классные часы и внеклассные мероприятия показали, что классные руководители вели тщательную подготовку к мероприятиям с использованием новых технических средств, возможностей интернета. В работе применяли различные формы общения, организации деятельности, создавали комфортную, творческую обстановку, способствующую развитию личности ребенка.

Все классные руководители серьёзно относятся к планированию своей работы. При проверке документации классных руководителей было выявлено, что классные руководители в полном объёме имеют всю документацию: список учащихся класса со сведениями (домашний адрес, телефон, ФИО родителей, где работают, категория семьи, группа здоровья, № медицинского полюса); социальный паспорт класса; сведения о занятости учащихся во внеурочное время; график дежурства учащихся в классе и по школе; расписание уроков класса; список учителей- предметников класса; план воспитательной работы (анализ воспитательной работы за прошедший учебный год, психолого- педагогическая характеристика класса; воспитательные задачи); план- сетка классных часов; план- сетка работы с родителями; план-сетка по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, антитеррористической угрозы;протоколы родительских собраний; журнал инструктажа по технике безопасности при организации общественно полезного труда и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий; планы-конспекты  классных часов.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями

Классные руководители активно сотрудничали с учителями – предметниками, логопедом, психологом, социальным педагогом и дефектологом.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно.

**Отчёт о работе М/О педагогов психолого-социально-педагогического сопровождения за 2023 год.**

В сентябре 2023 г. школе - интернате было создано методическое объединение специалистов психолого-социально-педагогического сопровождения образовательного процесса (Приказ №113 от 01.09.2023г.).

В МО вошли специалисты школы:

учитель-дефектолог – Кобцева Ю.Н.

педагог психолог – Савенкова О.Н.

учитель-логопед – Старых Н.Н.

социальный педагог – Лапина Т.В.

Целью МО стало создание условий для развития педагогического мастерства специалистов психолого-педагогического сопровождения, повышение уровня профессионального саморазвития педагогов, совершенствование форм взаимодействия специалистов психолого-педагогического сопровождения с классными руководителями, педагогами, реализующими специальные индивидуальные образовательные программы.

Были определены следующие задачи:

1. Осуществлять обмен положительным педагогическим опытом, творчески работающим специалистам;

2. Оказывать методическую и психолого-педагогическую помощь в личностном развитии специалистам методического объединения;

3. Сопровождать классные коллективы, осуществлять индивидуальное сопровождение учащихся;

Совершенствовать коррекционно-развивающую образовательную среду с целью создания комфортной обстановки, стимулирующей развитие учащихся с ОВЗ.

Создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития личности обучающихся, их успешного освоения ФГОС и АООП».

Задачи психолого-педагогического сопровождения

в отношении обучающихся с ОВЗ:

1. Создание специальных условий для эффективной адаптации и психического развития обучающихся, обеспечение условий успешности в обучении, для освоения АООП;

2. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса, обучающегося с ОВЗ в динамике его обучения и развития;

3. Обеспечение систематической коррекционной помощи детям с ОВЗ в ходе обучения и во внеурочной деятельности;

4. Психологическая помощь и поддержка семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ.

Специалистами МО в первом полугодии 2023 года были получены новые знания на курсах переподготовки, переквалификации, семинарах и вебинарах.

Сведения о повышениях квалификации:

Кобцева Юлия Николаевна учитель-дефектолог

Диплом об образовании

ФГБОУ ВО «Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева», 16.11 2023 г. – магистр «Специальное дефектологическое образование»

Переподготовка

ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития» 29.12 2023 г. г. Санкт-Петербург.

Вебинары

1. «Планируемые результаты и их оценка в новых ФОП» - г. Москва 2023 г. (благодарность за участие)

2. «Принципы и ключевые особенности ФОП» - ВПИ «Журнал школа» г. Москва 2023 (сертификат)

3. «Современные методики воспитания в школьном образовании» - ВОПИ «Школьный Альманах» г. Москва 2023г. (диплом участника)

Научно-методическая конференция

«Трудовое воспитание школьников в рамках ФОП» - «Вестник просвещения» г. Москва (2023 г. свидетельство)

Старых Наталья Николаевна – учитель – логопед

Курсы повышения квалификации

«Использование нейромеханизмов в коррекционной работе» - «Логопед Профи», г.

Санкт-Петербург (4 ак., часа) 20.12.2023 г. (сертификат)

Семинар

«Нейромифы в образовании» - ООО «ТаймПэд Лтд» - 20.11.2023г. (диплом участника)

Всеросийское родительское собрание «Как учить ребенка с трудностями в обучении: школа и родители» - ООО «ТаймПэд Лтд» - 28.11.2023г. (диплом участника)

Лапина Татьяна Васильевна – социальный педагог

Переподготовка

ООО «Столичный центр образовательных технологий» -по программе «Социальный педагог: Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» - 12.12 2023 г.

Форум

«Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» Департамент образования и науки г. Москвы 28-29 ноября 2023 г.

Деятельность специалистов психолого-социально-педагогического сопровождения осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, локальными актами и утвержденным планом работы. Сопровождение участников образовательного процесса осуществляется в рамках следующих направлений:

-диагностическая работа;

-коррекционно-развивающая работа;

-консультативно-просветительская работа;

- методическая работа.

Анализ диагностической работы

Диагностика является одним из основных видов деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения. Основная задача диагностической работы - углубленное психолого-социально-педагогическое изучение возможностей, обучающихся для своевременного оказания помощи и поддержки в решении проблем ребенка, преодолении трудностей в обучении, личностном развитии.

Проводимые специалистами диагностические обследования, используются в исследовании следующих сфер:

1. Выявление зоны актуального и зоны ближайшего развития обучающихся, квалификация имеющихся затруднений в освоении АООП;

2. Логопедическое, дефектологическое диагностическое обследование всех компонентов речевого и интеллектуального развития;

3. Выявление особенностей высших психических функций;

4. Выявление особенностей личностной сферы (мотивация, самооценка, система отношений, черты характера, психические состояния).

5. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.

Консультативная деятельность

Консультирование специалистами проводилось с целью оказания конкретной помощи родителям, и детям в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, помощи в формировании новых установок.

Коррекционно-развивающая работа

Приоритетными задачами деятельности специалистов психолого-социально-педагогического сопровождения является коррекция и профилактика различного рода нарушений у детей и подростков. Данная цель осуществлялась через реализацию индивидуальных и групповых программ психолого-педагогического сопровождения, коррекционной работы.

Коррекционно-развивающая работа строилась на результатах диагностического обследования. Коррекционные занятия проводились как в индивидуальной, так и в групповой форме, с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся.

Педагог психолог проводила работу по формированию навыков адекватного эмоционального реагирования, по снижению тревожности, по созданию условий для формирования позитивного образа «Я» и позитивного образа окружающего мира.

Основными видами диагностической работы являлись:

- диагностика готовности обучающихся к новым периодам обучения - 1 – е классы; (4 человека)

- диагностика адаптационных периодов обучения – 1-е, 5-е классы; (10 чел.)

- диагностика психологического здоровья обучающихся - 1 по 9 классы и др. по запросу.

Основной целью коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда являлась коррекция речевого развития обучающихся, обучению русскому языку детей с речевыми нарушениями. Исходя из основной цели, были поставлены следующие задачи:

- анализ структуры дефекта каждого ребенка и пути коррекции;

- коррекция речевого и познавательного развития речи;

- привлечение родителей к коррекционно-развивающей работе через систему методических рекомендаций;

- разъяснение специальных знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

Целью работы учителя - дефектологоа было оказание помощи в преодолении трудностей в усвоении программного материала у детей с ОВЗ. Работа по коррекции нарушений познавательной деятельности проводилась в соответствии с индивидуальными коррекционными программами, исходя из индивидуальных возможностей и потребностей воспитанников и обучающихся.

Основными направлениями коррекционной работы были следующие:

- работа над развитием графомоторных навыков;

- формирование пространственных и временных представлений, внимания, зрительной и слуховой памяти, мышления и воображения, и других высших психических функций;

- развитие продуктивных видов деятельности у обучающихся с нарушением интеллекта;

- ознакомление с окружающим миром и развитие речи;

- обучение грамоте;

- формирование математических представлений и др.

Для каждого обучающегося индивидуальная коррекционно-развивающая программа составлялась на основе результатов первичной диагностики, корректировалась в течение года, исходя из уровня усвоения программного материала.

Анализ методической работы

Тема МО в 2023 году: «Создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития личности учащихся, их успешного освоения АООП УО (ИН)».

Цель работы: Повышение теоретического, научно-методического и практического уровня компетентности специалистов службы сопровождения в области специальной педагогики и психологии: ознакомление с нормативными документами, овладение современными инновационными технологиями, совершенствование методики проведения коррекционно-развивающих занятий.

Задачи МО специалистов службы сопровождения на 2023 год:

• Выявление особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью, обусловленных структурой и глубиной имеющихся у них нарушений, недостатками в физическом и психическом развитии.

• Осуществление индивидуально ориентированной психолого- педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

• Разработка и реализация индивидуальных учебных планов, организация индивидуальных и групповых занятий для детей с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

• Реализация системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с умственной отсталостью.

• Оказание родителям (законным представителям) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) консультативной и методической помощи по психологическим, социальным и другим вопросам, связанным с их воспитанием и обучением.

В соответствии с планом работы МО в 2023 году проводились 2 заседания.

Заседание № от 04 сентября 2023 года.

Тема: «Создание МО педагогов психолого-социально-педагогического сопровождения образовательного процесса».

Вопросы для рассмотрения:

1. Цель создания нового МО педагогов психолого-социально-педагогического сопровождения образовательного процесса. (Подготовила Кобцева Ю.Н.)

2. Изучение нормативных документов в сфере образования, новейших достижений специальной педагогики, методических и авторских разработок, программ, ознакомление с перспективными планами специалистов в условиях реализации ФАОП УО (ИН).

3. Определение основных направлений коррекционной и развивающей работы с обучающимися на 2023-2024 учебный год.

Были приняты следующие решения:

1. Создать МО педагогов психолого-социально-педагогического сопровождения образовательного процесса.

2. Изучить и постоянно руководствоваться в своей работе ФАОП УО (ИН).

3. Следовать в своей работе основным направлениям коррекционно-развивающего обучения.

Заседание № 2. от 24.11.2023 г.

Тема: «Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Вопросы для рассмотрения:

1. Формы и методы, принципы коррекционной работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Подготовила Кобцева Ю.Н)

2. Изменения в работе социального педагога с детьми с ОВЗ в 1 классе по ФАООП УО (ИН). (Подготовила Лапина Т. В.)

3. Особенности диагностической работы учителя-логопеда. (Ответственная Старых Н.Н.)

4. Использование приемов арт-терапии для восстановления психологического комфорта у обучающихся. (Подготовила Савенкова О.Н.)

Были приняты следующие решения:

1. Для проведения коррекционной работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимо использовать новые методы работы, которые позволят добиться лучших результатов.

2. Целесообразно в коррекционные занятия включать приемы арт-терапии, для восстановления психологического комфорта обучающихся.

В 2023 году были проведены 2 тематические недели.

Логопедическая неделя (Старых Н.Н.)

(С 13.11 – 17.11. 2023 г.)

Тема: «Эффективные методы коррекции дисграфии и дислексии у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цель логопедической недели: пропаганда логопедических знаний, повышение методической компетентности педагогов образовательной организации.

Задачи логопедической недели:

— актуализировать теоретические знания педагогов ОО по вопросу организации обучения детей в рамках темы: «Эффективные методы коррекции дисграфии и дислексии у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

— продемонстрировать приемы работы;

— обеспечить применение педагогами на практике полученных знаний;

— формировать методическую «копилку» педагогического опыта для его использования при планировании и организации образовательного процесса в ОО;

— воспитывать у обучающихся доброжелательность и умение взаимодействовать друг с другом;

— повысить заинтересованность обучающихся к логопедическим занятиям.

Неделя психологии (Савенкова О.Н.)

(С 20 по 24 ноября 2023 г.)

Цель проведения недели психологии в школе:

сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Содействовать психологическому просвещению, повышению психологической грамотности участников образовательных отношений.

2. Сформировать потребность в психологических знаниях и умениях на разных возрастных уровнях.

3. Формировать условия для оказания психологической поддержки обучающихся и помощи им в самораскрытии и саморазвитии.

4. Содействовать созданию благоприятного социально-психологического климата в образовательной среде, условий для эффективной социализации и социально-психологической адаптации обучающихся.

5. Создать условия, способствующие формированию ответственного отношения участников образовательных отношений к собственному психическому здоровью и психическому здоровью окружающих.

6. Формировать условия для популяризации деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и поддержки, а также повышения ее доступности в системе образования.

**5. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Деятельность школы-интерната осуществляется на основе следующих правовых актов:

-Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);

-Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (24.11.2022 г.);

«Декларации о правах умственно отсталых лиц (1971 г.); Конвенции о правах ребенка (1989 г),

-Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

-Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023

“Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

-СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Устава школы-интерната, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования Орловской области, локальными актами школы-интерната, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников учебно-воспитательного процесса.

Целями деятельности в соответствии с уставом являются: создание специальных условий для получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, реализация образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП), дополнительным общеразвивающим программам.

АООП разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом МО РФ от 19.12.2021 г. №1599, федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24 ноября 2022 г. №1026.

В школе-интернате реализуются следующие адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

1. адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, разработанная в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Срок освоения 9 лет;
2. адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, вариант 2, разработанная в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Срок освоения 9 лет;
3. адаптированная начальная общеобразовательная программа образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра

(вариант 8.4). Срок освоения 4 года;

1. адаптированная начальная общеобразовательная программа образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4). Срок освоения 4 года;
2. образовательная программа школы-интерната 2015г. (5-9кл.)- 9класс.

**Организация образовательного процесса**

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–8-х классов – на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФАООП УО/ИН), образовательной программы школы-интерната 2015г. (5-9кл.)- 9 класс.

В 2023 году обучение проходило в очном формате, в режиме пятидневной учебной недели.

В школе-интернате установлен следующий режим занятий:

- начало учебных занятий – 9.00

- сменность – 1 смена

- продолжительность урока в 1 классе – 35-40 минут

- продолжительность урока в 2-9 классах – 40 минут

- продолжительность перемены – от 10 до 20 минут

- динамическая пауза в середине учебного дня – 30 минут

- образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели;

- расписание учебных занятий составляется с учетом целесообразности коррекционно – образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики их работоспособности;

- на коррекционные индивидуальные и подгрупповые занятия по логопедии, занятия с дефектологом в расписании отводятся часы, как в первой, так и во второй половине дня продолжительностью 15 - 25 минут;

- затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам носят индивидуальный характер, зависят от структуры дефекта, психофизиологических возможностей и реабилитационного потенциала обучающих.

Количество классов и групп в школе-интернате определяется в зависимости от санитарных норм и правил, от условий осуществления образовательного процесса и не может превышать контрольные нормативы, указанные в приложении к лицензии. Количество обучающихся в 1-9 классах до 12 человек в классах с легкой умственной отсталостью, в классах для детей с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью и ТМНР - до 6 человек.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Программа развития школы-интерната**

**Основной целью** программы развития школы-интерната является:

обеспечение прав на получении доступного качественного образования для всех категорий детей с ограниченными возможностями интеллектуального и физического здоровья; создание образовательной и развивающей среды, способствующей реализации возможностей детей с ОВЗ; социальная адаптация и интеграция обучающихся, воспитанников в социум.

В рамках основной цели в течение 2023 года были решены следующие задачи:

1. Продолжена работа по созданию образовательной и развивающей среды в образовательном учреждении, способствующей развитию личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, готовой к социализации и адаптации в условиях современного общества, привлечены представители местного бизнес - сообщества к решению вопроса трудоустройства выпускников.

2. Обеспечена качественная социальная и трудовая подготовка учащихся, воспитанников.

3.Проводилась работа с учащимися, воспитанниками по приобщению к наиболее значимым социально-культурным ценностям; формированию системы ценностей, отвечающую морально-нравственным законам общества.

4.Обеспечены условия психологического комфорта для развития каждого учащегося, воспитанника в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями;

5. Проводилась работа с учащимися, воспитанникам по формированию уровня коммуникативной компетенции, позволяющей адаптироваться в обществе.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогического коллектива, в вопросах обобщения и систематизации опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на региональном, областном уровнях, педагоги принимали онлайн-участие в инновационных проектах в системе специального образования.

7. Совершенствована система работы классных руководителей, учителей и воспитателей с целью развития социально-адаптивных возможностей личности, гражданского и национального самосознания, способности к самоопределению и самореализации в дальнейшей жизни учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

8. Внесены изменения и дополнения в адаптированную основную общеобразовательную программу для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию с учетом Федерального государственного образовательного стандарта для умственно отсталых учащихся.

9. Продолжена работа над обновлением и развитием материально-технической базы образовательного процесса на этапе реализации ФГОС образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

10. Продолжено сотрудничество со средствами массовой информации, расширено взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями.

**Выполнение образовательных программ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для анализа | Краткая  характеристика показателей |
| 1. Наличие структурных элементов: | |
| 5-9 класс | |
| пояснительная записка | Имеется |
| учебный план | Да |
| индивидуальные учебные планы обучающихся | Да |
| программа воспитательной работы | Да |
| рабочие программы по учебным предметам | Да |
| рабочие программы коррекционных, факультативных курсов | Да |
| программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности нравственной, социальной, общекультурной и спортивно-оздоровительной направленности | Да |
| Специальные индивидуальные программы развития | Да |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | Да |
| описание обеспеченности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-  технологическое) | Да |
| ФГОС (1-4 классы вариант 1, вариант 2, 6.4, 8.4) | |
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да |
| организационный раздел | Да |
| 2. Соответствие содержания АООП особенностям ОУ: | |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС УО, типом и спецификой ОУ | Да |
| наличие коррекционных программ, программ  внеурочной деятельности и их соответствие целям, особенностям ОУ | Да |
| наличие описания планируемых результатов в  соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в  соответствии с целями и особенностями ОУ | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам  ФГОС УО целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | Да |
| соответствие рабочих программ коррекционных программ, программ внеурочной деятельности целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие специальных индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ  по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников,  учебных пособий, учебного оборудования в соответствии с целями и особенностями ОУ | Да |
| 3. Соответствие Учебного плана АООП | |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора  дополнительных предметов, коррекционно- развивающих занятий курсов части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования  преемственности выбора учебных предметов и коррекционных курсов | Да |
| соответствие перечня и названия предметов обязательной части учебного плана ОУ | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов,  факультативных курсов, обеспечивающих | Да |
| коррекционно-развивающее обучение в соответствии с целями и особенностями ОУ) |  |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Да |
| 4. Структура и содержание рабочих программ | |
| указание в титульном листе наименование учебного предмета (курса), срок реализации программы, составлена на основе АООП, автор составивший программу | Да |
| Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса | Да |
| Содержание учебного предмета, курса | Да |
| Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы | Да |

Комплектование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обучающиеся** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **На конец 2023**  **календарно-**  **го года** |
| Всего обучающихся | 107 | 107 | 110 | 93 |
| Обучающихся в  школе | 98 | 93 | 96 | 80 |
| Обучающихся на  дому | 8 | 14 | 14 | 13 |

**Информация по контингенту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего обучающихся 93 обучающегося** | **классов** | **человек** | **%** |
| Легкая умственная отсталость (ИН) | 9 | 69 | 74,52% |
| Умеренная, тяжелая, глубокая  умственная отсталость (ИН) ТМНР | 2 | 24 | 25,48% |
| Индивидуальное обучение на дому |  | 13 | 14% |
| Дети РАС |  | 4 | 4,3% |
| Дети с НОДА |  | 7 | 7,5% |

Формирование контингента обучающихся ведется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и заявления родителей (законных представителей) в соответствии действующим законодательством и с локальными актами школы-интерната.

**Социальный статус обучающихся**

Всего обучающихся в школе-интернате -93.

Всего родителей- 111.

Всего семей-78.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Воспитывается:*** | ***человек*** | ***всего семей*** |
| * многодетных семьях | 31 | 22 |
| * в семьях инвалидов | 1 | 1 |
| * в семьях вынужденных переселенцев | - | - |
| * в семьях чернобыльцев | - | - |
| * в полных семьях в | 36 | 33 |
| * в неполных семьях | 49 | 38 |
| * в семьях, где родитель(и) в заключении | - | - |
| * в семьях, где ребенок/дети проживают по различным причинам отдельно от родителей с другими родственниками | 1 | 1 |
| * детей, находящихся под опекой | 6 | 5 |
| * детей-инвалидов | 30 | 30 |
| * неблагополучных семей | - | - |
| * детей, состоящих на учете в ПДН | - | - |
| * детей, состоящих на учете в КДН | - | - |
| * детей, состоящих на внутришкольном учете | - | - |

**Охват горячим питанием школьников в школе-интернате:**

80 обучающихся охвачены горячим питанием, 13 обучающихся на дому получают

ежемесячную компенсационную выплату согласно утверждённому и согласованному с родителями (законными представителями) расписанию.

В течение всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам:

«Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья». В целях просвещения, привлечения внимания к здоровому питанию проводился конкурс плакатов и рисунков, газет «Азбука здорового питания».

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

Выводы:

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей. Таким образом, анализ организации питания в школе-интернате показал, что образовательным учреждением ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

1. Проведением постоянного мониторинга анализа состояния организации школьного питания.

2. Ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания. В перспективе, продолжая работу по организации рационального питания школьников можно достичь следующих основных целей:

-улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе улучшение репродуктивного здоровья;

- снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;

- улучшение успеваемости школьников;

- повышение их общего культурного уровня.

**Информация о численности обучающихся**

**по адаптированным основным общеобразовательным программам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Адаптированным основная общеобразовательная**  **программам** | **Количество**  **обучающихся - 93** |
| 1. | Адаптированная основная общеобразовательная программа  образования обучающихся с умственной отсталостью  (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) | 56/60% |
| 2. | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью  (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант) | 13/14% |
| 3 | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и  множественными нарушениями развития (вариант 8.4.) | 4/4% |
| 4 | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и  множественными нарушениями развития (вариант 6.4.) | 7/8 % |
| 5 | Образовательная программа школы-интерната 2015г. (5-9кл.)- 9класс. | 13/ 14% |

При реализации Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимо учитывать, что в их основе лежит системно-деятельностный подход. При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ система оценки достижения планируемых результатов освоения программ учитываются особые образовательные обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Качество подготовки выпускников.**

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| кол-во выпускников | 2021 г.  %выпускников | 2022 г.  %выпускников | 2023. г  %выпускников |
| 14 | 100 |  |  |
| 11 |  | 100 |  |
| 23 |  |  | 100 |

Сведения об участии выпускников 9-х классов в итоговой аттестации

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2021г | | 2022г | | 2023г. | |
|  | Доля выпускник-ов, принявших участие в итоговой аттестации(%) | Доля выпускник--ов, положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускник--ов, принявших участие в итоговой аттестации(%) | Доля выпускник-ов, положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускни-ков, принявших участие в итоговой аттестации (%) | Доля выпускник-ов, положительно справившихся (% от принявших участие) |
| Сельхоз  труд |  |  | 100 | 100 |  |  |
| Слесарное дело |  |  | 100 | 100 |  |  |
| Столярное дело | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 |
| Сельхоз  труд | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 |
| Швейное дело |  |  |  |  | 100 | 100 |

Вывод: качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует виду, миссии, целям и задачам образовательной деятельности школы-интерната. Выпускники школы-интерната успешно сдают итоговую аттестацию, поступают в профессиональные образовательные учреждения.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФАООП**

Во втором полугодии 2023 года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных адаптированных образовательных программ умственно-отсталых (интеллектуальными нарушениями. Школа-интернат разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФАООП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы-интерната к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФАООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФАООП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ приступила к реализации АООП всех уровней образования в соответствии с ФАООП. Школа-интернат разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных адаптированным образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года в школе-интернате внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. Разработаны и включены в тематическое планирования внеурочной деятельности «Информационная безопасность ». Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

БОУ «Крутовская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в школе-интернате выполнены. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие АООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Ключевые общешкольные дела»;

«Классное руководство»;

«Курсы внеурочной деятельности»;

«Школьный урок»;

«Самоуправление»;

«Российское движение школьников»;

«Профориентация»;

«Школьные медиа»;

«Безопасность жизнедеятельности»;

«Организация предметно-эстетической среды»;

«Работа с родителями».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих воспитателей, классных руководителей: Шатнева М.В., Войнова Н.А., Богданова С.М., Ромашко Е.А., Анисимова О.В., Голубятникова Т.А.

Проводятся отрядные мероприятия, воспитанники принимают активное участие в традиционных школьных делах (КТД к различным праздникам), особенно воспитанники старшего звена. Проведены отрядные мероприятия: «В единстве наша сила» - Анисимова О.В., «С Днем Учителя» - Гузеева Е.Н., «Последний звонок»- педагоги 9 класса Глушкова В.А., Голубятникова Т.А., Анисимова О.В., Станкевич О.С., «День Земли» - Станкевич О.С., «Лети, лети лепесток!» - Богданова С.М., «Без березы не мыслю России» - Зароченцева О.В., День благодарности родителям «Спасибо за жизнь!» - воспитательные часы 1-9 классах,

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Подводя итоги работы по основным направлениям воспитательной работы можно отметить то, что все запланированные мероприятия были проведены.

Посещенные мероприятия показывают, что в основном классные руководители, воспитатели проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году школа-интернат реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы основного уровня в школе-интернате для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно- воспитательной работе -Винникова Л.Н.;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагоги школы-интерната;
* специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР Винникова Л.Н. |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 36 (100%) обучающихся 6–9-х классов | Заместитель директора по УВР Винникова Л.Н. |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов | Педагоги,  классные руководители |
| 21.09.2023–27.09.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагоги |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 50,5 %.

В первом полугодии 2023 года школа – интернат реализовывала пять дополнительных общеразвивающих программ по 2 направлениям:

-художественное («Домисолька", «Мир танца», Театральная студия «Колокольчик»)

-техническое («Разноцветный мир»)

Во втором полу 2023 года школа - интернат реализовывала семь дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям:

-художественное («Домисолька, Мир танца, Театральная студия «Колокольчик»)

-физкультурно-спортивное (спортивный клуб «Олимпия»)

- техническое («Разноцветный мир»)

Торжественная линейка к 1 сентября, новогоднее представление, подготовленное воспитателями и педагогами дополнительного образования Мельниковой Л.В., Савенковой О. Н., запомнились детворе надолго. Педагоги дополнительного образования принимали участие во всех проводимых мероприятиях, интересные выступления готовили и участники спортивного клуба «Олимпия» - руководитель Войнова Н.А.

Участие во всех общешкольных мероприятиях помогают заполнить досуг воспитанников интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все обучающиеся (при опросе) называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех педагогов, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Колокольчик"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия. Руководит театральной студией воспитатель. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования.

В клубе занято 20 обучающихся (22% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей и воспитателей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу кружков.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 2020 года наша школа-интернат зарегистрирована в АИС **«**Навигатор» дополнительного образования детей на сайте https://р26.навигатор.дети/.

В течение 2023 года в образовательной организации работали кружки дополнительного образования и часы детского творчества.

Практически все обучающиеся школы-интерната охвачены дополнительным образованием. Не посещают кружки и часы детского творчества только те обучающиеся, которые в силу своего диагноза обучаются на дому.

Получение детьми – инвалидами и детьми ОВЗ дополнительного образования способствует социальной защищенности на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и в разрешении проблем, затрагивающих их интересы.

Дополнительное образование для детей с ОВЗ (инвалидов) означает, что им создаются условия для вариативного вхождения в те или иные детско-взрослые сообщества, позволяющие им осваивать социальные роли, расширят рамки свободы выбора (социальные пробы) при определении своего жизненного и профессионального пути.

За период пребывания в школе – интернате, каждый ребёнок имеет возможность заниматься в кружках различной направленности. Таким образом создаётся психологическая ситуация выбора, когда ребёнок может выбрать то, что соответствует его интересам и возможностям, и использовать в самостоятельной жизни как любимое занятие в часы досуга (реализация ФАООП УО/ИН).

Особенность кружковой работы в школе - интернате состоит в том, чтобы с первых занятий параллельно с привитием первых трудовых навыков и умений развивать познавательные особенности умственного отсталого ребёнка, целенаправленные способы деятельности, самоконтроль, совершенствовать эмоционально-волевую сферу, развивать положительные мотивы.

Занятия в фото-/видеостудии и в мастерской декоративно-прикладного искусства формируют побуждение к творчеству, поддерживают живой эстетический интерес к природе и всему живому.

На часах детского творчества занято 70 человек. Руководители часов детского творчества - энтузиасты своего дела, творческий потенциал которых раскрывается в разнообразных видах деятельности. Это изделия из солёного теста - Некрасова Г.А., изделия из соломки – Занина В.А., «Весёлые петельки» - Шатнёва М.В., «Бумагопластика» - Станкевич О.С., «Модульное оригами» - Богданова С.М., «Если руки не для скуки» - Гузеева Е.Н., «Удивительный мир ленточек» - Емельянова О.С., « Бумажная лоза» - Ревина Л.В., «Умелые руки» - Назарова М.М., «Юный столяр» - Кудинов Л.В., «Удивительная пряжа» - Савельева Н.А., «Акварель» - Шепранова Г.Н., «Хрустальный башмачок» - Анисимова О.В., «Рукодельница» - Емельянова И.И. Поделки можно увидеть на выставках в школе. «Витражная роспись» - Мыздрикова Н.Г. победитель VI Международного фестиваля православной культуры и народного искусства «Традиции Святой Руси». Воспитанники театральной студии под руководством Зароченцевой О.В. участники и победители региональных и Всероссийских конкурсов.

Педагоги и воспитанники школы-интерната принимают активное участие в благотворительных акциях, организованных социальным отделом Ливенской епархии.

Деятельность обучающихся на часах детского творчества создаёт благоприятные условия для развития их интересов и способностей, социального опыта, для изменения позиции в коллективе и в целом – для развития творческой личности.

Работают в нашей школе – интернате клубы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | «Мойдодыр» | Демина Е.А. |
| 2. |  | «Учком» | Широпятова Г.Е. |
| 3. |  | «Литературный» | Глушкова В.А. |
| 4. |  | «Бережливые» | Сопова Л.Н. |

Руководителями клубов также составляются планы работы и проводятся заседания, рейды, смотры.

Руководители часов детского творчества в своей работе ориентируются на индивидуальные особенности учащихся, стараются пробудить у них любознательность, сформировать умение что-то делать своими руками, слушать, видеть, понимать окружающий мир. В условиях групповой деятельности развиваются коммуникативные способности.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Об антикоронавирусных мерах**

Школа-интернат в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Орловской области. Так, школа-интернат:

* закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные для кабинетов, спален, столовой, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
* разместила на сайте школы-интерната необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**6.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Уровень качества обученности по классам в 2023 году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Отличников,% | На «4»и «5»,% |
| 1 | - | 0 |
| 2а | 1 | 1 |
| 2б | - | - |
| 3 | - | 1 |
| 4 | - | 1 |
| 5 | 1 | 3 |
| 6 | - | 4 |
| 7а |  | 4 |
| 7б | 1 | 1 |
| 8 | - | 5 |
| 9а | 1 | 8 |
| 9б | - | 1 |

Педагоги формируют учащихся прочные знания, навыки и умения по основным предметам на уровне обязательства требований программы.

**Анализ административных работ по основным предметам**.

***В учебном году в сентябре, мае проводилась проверка техники чтения***.

**Цель проверки**: проверить правильность, беглость, осознанность, выразительность чтения уч-ся художественных произведений. На своих уроках учителя учат правильно строить фразы, работать над формированием монологической речи учащихся, учат рассуждать, анализировать, выделять главное, работая с текстом.

**Техника чтения за 1 полугодие проверили-61уч-ся**

На «5»-20 уч-ся, на «4»-26 уч-ся, на «3»-20 уч-ся, на «2»-0 уч-ся,

**Технику чтения во 2 -полугодии проверили - 66 уч-ся**

На «5»- 32 уч-ся, на «4»- 25 уч-ся, на «3»- 32 уч-ся, на «2»-0уч-ся.

**Результаты техники чтения по классам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл | Учитель | 1полугодие -% успеваемости | 1-полугодие % качества | 2 полугодие -% успеваемости | 1-полугодие % качества |
| 2а | Ромашко Е.А. |  |  | 100 | 84 |
| 3 | Тулина Т.Е. | 100 | 80 | 100 | 80 |
| 4 | Коломыцева Л.В. | 100 | 60 | 100 | 80 |
| 5 | Шилова Т.В. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | Глушкова В.А. | 100 | 63 | 100 | 100 |
| 7а | Глушкова В.А. | 100 | 67 | 100 | 75 |
| 8 | Шилова Т.В. | 100 | 78 | 100 | 82 |
| 9а | Глушкова В.А. | 100 | 93 | 100 | 100 |
| 9б | Голубятникова Т.А. | 100 | 58 | 100 | 72 |

Улучшились результаты за 2 полугодие в - 4, 7а, 8, 9 б кл, ухудшение нет, на одном уровне в 3,5 кл, (100%)

**Сравнение с прошлыми годами, в% отношении результаты таковы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | На «2» | На «3» | На «4» | На «5» |
| 2020-2021 | - | 22 | 39 | 39 |
| 2021-2022 | - | 21 | 46 | 33 |
| 2022-2023 | - | 24 | 43 | 33 |

**Анализ административных работ по русскому языку.**

**Цель проверки:** определения уровня знаний учащихся по русскому языку за курс учебного года.

Диктант написали-61 уч-ся.

На «5»-20уч-ся, на «4»-31уч-ся, на «3»-10уч-ся, на «2»- 0 уч-ся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | %успеваемости | %качества |
| 2а | Ромашко Е.А. | 100 | 80 |
| 3 | Тулина Т.Е | 100 | 100 |
| 4 | Коломыцева Л.В. | 100 | 100 |
| 5 | Шилова Т.В | 100 | 80 |
| 6 | Глушкова В.А. | 100 | 86 |
| 7а | Глушкова В.А. | 100 | 75 |
| 8 | Шилова Т.В | 100 | 78 |
| 9а | Глушкова В.А. | 100 | 84 |
| 9б | Голубятникова Т.А. | 100 | 85 |

Высокие результаты по контрольной работе русского языка в 3, 4кл., низкий результат в 7а кл..

**Сравнение с прошлым годом показывает, что результаты в % отношении таковы**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | На «2» | На «3» | На «4» | На «5» |
| 2020-2021 | - | 34 | 42 | 24 |
| 2021-2022 | - | 21 | 27 | 21 |
| 2022-2023 | - | 17 | 51 | 32 |

В 2022-2023 уч. году в декабре, мае проводился административный словарный диктант.

1 полугодие – писали 56уч-ся

На «5»-25 уч-ся, на «4»-21 уч-ся, на «3»-13 уч-ся, на «2»- 0 уч-ся.

**2 полугодие- 63 уч-ся**

На «5»- 35 уч-ся , на «4»-19 уч-ся , на «3» - 8 уч-ся ,на «2»- 0 уч-ся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка  Год | На «2» | На «3» | На «4» | На «5» |
| 2020-2021 | 0 | 22 | 32 | 33 |
| 2021-2022 | 0 | 22 | 32 | 46 |
| 2022-2023 | о | 17 | 35 | 48 |

**Лучшие работы** в 3,4,6,8а классы.

В **течение учебного** года отслеживались итоги контрольных работ по русскому языку

Стартовая - сентябрь, итоговая- декабрь, административная- март

Сравнение по полугодиям

Качество работ улучшилось во всех классах:

Улучшилось-в 3,4, 5,7,8бкл

ухудшилось-6, 9б

на уровне в - 0

**Анализ административных работ по математике**.

**Цель проверки**: изучение сформированности ведущих ЗУН по предмету за учебный год.

Написали к/р -62уч-ся.

На «5»-21уч-ся, на «4»-57-уч-ся, на «3»-22 уч-ся, на «2»-0 уч-ся.

**Результаты контрольной работы по классам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | %успеваемости | %качества |
| 2а | Ромашко Е.А. | 100 | 80 |
| 3 | Тулина Т.Е. | 100 | 100 |
| 4 | Коломыцева Л.В. | 100 | 50 |
| 5 | Винникова Л.Н. | 100 | 80 |
| 6 | Голубятникова Т.А. | 100 | 86 |
| 7а | Винникова Л.Н.. | 100 | 62 |
| 8 | Винникова Л.Н. | 100 | 73 |
| 9а | Голубятникова Т.А. | 100 | 82 |
| 9б | Голубятникова Т.А. | 100 | 86 |

**Высокие результаты по математике** в 3 кл., низкий результат в 7а кл..

В течение года отслеживались итоги контрольных работ по математике.

Стартовая- сентябрь, итоговая- декабрь, административная- март

**Качество работ улучшилось-** в 3, 6 кл.,

на уровне -7а,

ухудшилось- 9а кл..

**Сравнение с прошлым годом в %отношении результаты таковы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | На «2» | На «3» | На «4» | На «5» |
| 2020-2021 | 0 | 23 | 36 | 17 |
| 2021-2022 | 0 | 27 | 57 | 16 |
| 2022-2023 | 0 | 22 | 57 | 21 |

**Вывод:** всем учителям математики постоянно проводить работу по формированию более устойчивых вычислительных навыков и умений решать примеры, новый учебный год при повторении начинать с тех тем, где более всего низкий уровень обученности.

**Анализ административных работ по трудовому обучению.**

Существенную роль в решении коррекционных, воспитательных и образовательных задач школы-интерната принадлежит трудовому воспитанию.

В апреле 2023г. учителя трудового обучения проводили контрольные работы. Всего выполнили работу 50 уч-ся.

На «3»-4 уч-ся,

На «4»-26 уч-ся,

На «5»-70 уч-ся

**Результаты контрольных работ по классам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | %успеваемости | %качества |
| 7а | Кудинов Л.В. | 100 | 75 |
| 8 | Кудинов Л.В. | 100 | 80 |
| 5 | Широпятова Г.Е | 100 | 100 |
| 6 | Савельев А.В. | 100 | 100 |
| 9а | Савельев А.В. | 100 | 67 |
| 8 | Широпятова Г.Е. | 100 | 100 |
| 9б | Шапранова Е.В. | 100 | 100 |
| 7а | Широпятова Г.Е. | 100 | 100 |
| 6 | Шапранова Е.В. | 100 | 100 |
| 9 а | Назарова М.М. | 100 | 100 |
| 9б | Емельянова И.И. | 100 | 100 |

**Качество работы:** высокие результаты в 6, 8,9а классах.

**Сравнение с прошлым и годами в % отношении результаты таковы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | На «2» | На «3» | На «4» | На «5» |
| 2020-2021 | **0** | 11 | 33 | 56 |
| 2021-2022 | **0** | 16 | 28 | 56 |
| 2022-2023 | **0** | 2 | 13 | 35 |

Итоги аттестации учащихся 9-х классов : с/труд - на «5»- 3 ,на «4»-4 ,на «3»-2 ,

слесарное дело - на «5» - 4, на «4»-1, на «3»-0,

швейное дело- на «5» - 5, на «4»-2, на «3»-1.

Постоянное отслеживание результатов помогает педколлективу искать способы оптимального использования возможностей каждого ребенка, проявлять адекватные требования в учебной деятельности, а соответственно повышать результативность образовательного процесса.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**7.ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в БОУ ОО «Крутовская общеобразовательная школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023 и 2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы-интерната ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе-интернате являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации.
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах).

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой-интернатом, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 79 респондент (42% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 75 и 25 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

**8.КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Характеристика педагогических кадров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели | показатели ОУ | |
|  | количество | % |
| общее количество педагогов в ОУ | 41 | 100 |
| педагоги с высшим образованием,из них: | 29 |  |
| с высшим педагогическим | 29 | 71 |
| средне специальное | 12 | 29 |
| Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 41 | 100 |
| Педагоги, аттестованные на квалификационные категории(всего), из них: |  |  |
| высшая категория | 26 | 64 |
| первая категория | 15 | 36 |
| вторая | 0 | 0 |
| без категории | 0 | 0 |
| соответствие занимаемой должности | 0 | 0 |

Характеристика административно-управленческого персонала

|  |  |
| --- | --- |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) | 3 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) | 3 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | да |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) | да |
| Административно-управленческий персонал, ведущие учебные часы | 2 |

Сведения психолого-медико-социального сопровождения

|  |  |
| --- | --- |
|  | количество |
| Педагоги-психологи | 1 |
| Учителя-логопеды | 1 |
| Социальные педагоги | 1 |
| Медицинские работники | 2 |
| Учитель-дефектолог | 1 |
| Тьютор | 2 |

Вывод: реализуемая образовательная программа школы полностью обеспечена кадрами, администрация школы обеспечивает прохождение педагогами курсов повышения квалификации.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФАООП, совершенствованию ИКТ-компетенций. С целью реализации ФАООП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе - интернате в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов школы-интерната в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

* через выступления на педагогических советах;
* открытые уроки, воспитательные мероприятия.

**В 2023 году прошли аттестацию:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/.п | ФИО | | Должность | Сроки аттестации |
| **высшая квалификационная категория** | | | | |
| 1 | ВинниковаЛ.Н | | учитель | январь-23 |
| 2 | Голубятникова Т.А. | | учитель | январь-23 |
| 3 | Коломыцева Л.В. | | учитель | январь-23 |
| 4 | Войнова Н.А. | | учитель | январь-23 |
| 5 | Кудинов Л.В. | | учитель | январь-23 |
|  | **первая квалификационная категория** | | | |
| 1 | Лапина Т.В. | социальный педагог | | январь-23 |

**Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся и педагоги.

Анализ результатов показал. что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

**9.КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе-интернате составляет 80 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Общая характеристика библиотечного фонда:

* объем библиотечного фонда – 5184 единицы;
* - учебная литература-2342 штук,
* - из них по ФГОС -627 штук,
* -художественная литература -2842 штук
* книгообеспеченность – 70 %;
* обращаемость – 3578 единиц в год.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

**Отчет библиотеки 2023 год.**

1.Неделя творчества, посвященная детскому писателю, моряку, зоологу, инженеру, человеку с большим жизненным опытом –Борису Степановичу Житкову.

2.Рисуем по рассказам Житкова Б.С.

3.День мудрого человека на библиотечном часу отметили викториной-рисунком о самых лучших качествах нашего старшего поколения.

4.Присоединилась к акции «Письмо солдату», которые каждую пятницу к 11 часам отправляем в Орел, а оттуда на передовую нашим защитникам.

5.Беседа на библиотечном часу с воспитанниками 1-4 классов о Самуиле Яковлевиче Маршаке, который родился 3 ноября 1884 года. Ребята прослушали аудио сказки, узнали 10 интересных фактов из жизни писателя, нарисовали рисунки по прослушанным сказкам: «Усатый - полосатый», «Непослушная мама».

6.Подготовка к отправке и оформление окопных свечей на Орел.

7.Работа, выполненная на часах детского творчества «Витражная роспись»- «Дождливая палитра» учениками 6 класса

8.Изготовление новогодних украшений для школьной елки.

9.Участие в акции «Новый год в каждый дом»

10.Изготовление, оформление новогодних гирлянд для украшения помещений для наших мобилизованных в спецоперации.

11.Память – это дань уважения. Так началась беседа у стенда «Дни Воинской Славы России», посвященная 80-летию Сталинградской битве. Не забыты были и полное снятие блокады Ленинграда, день Героев-антифашистов, битва под Москвой, Орловско-Курская дуга и другие памятные даты.

12.Дни Воинской славы России объединили 18 знаменательных дат. Все чтят погибших и гордятся советским народом, который освободил Родину от захватчиков нацистской Германии…

13.Выросли новые поколения, для которых Великая Отечественная война – далекая история.

Но совесть и долг перед погибшими и пережившими войну не должны позволить нам забыть эти трагические даты. Только помня о подвигах погибших воинов, о том, какой ценой они победили, русский народ не допустит, чтобы это повторилось вновь на нашей земле.

14.Участие в онлайн –конкурсе, посвященном памятным датам Боевой Славы России.

15.Подготовка к поздравлению наших шефов с Днем сельского хозяйства и Днем машиностроителя, изготовление подарков.

16.Библиотечный урок с воспитанниками 4-9 классов по теме: Орловско-курская дуга, в боях которой были освобождены г. Ливны и Ливенский район от фашистских захватчиков.

17. Экскурсия в уголок памяти школьного музея к стенду, посвященному Герою Советского Союза - Петрашову Валентину Захаровичу, нашему земляку, воевавшему на нашей земле и прошедшему всю войну.

18.Оформление стенда, посвященного Неделе творчества Сергея Михалкова, к его 200-летию. Было рассказано об основных этапах его творчества, его родителях, его детях и его произведениях было рассказано ребятам.

19.С 20 по 24 марта в библиотеке была проведена юбилейная 80, «Книжкина неделя».

Всю неделю ребятам посвятили книге: смотрели фильм, как ее изготавливают, читали, ремонтировали, по рассказам рисовали рисунки.

20.Чтение любимых рассказов К.Д.Ушинского, посвященное его 200-летию

21.К 12 апреля проведена интересная беседа ко Дню космонавтики со старшеклассниками.

22.Поучаствовали в онлайн-конкурсе с витражной картиной, получили диплом 1 место.

23.Экскурсия в школьный уголок «Старая изба» с рассказами о том, как жили наши предки, какими предметами быта пользовались и чем занимались в свободное время.

24.Участие в конкурсе «Святая Русь» в Орловском Вятском Посаде с картиной витражными красками.

25.4 мая, в стенах библиотеки БОУ ОО «Крутовская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» воспитателем Емельяновой И.И. совместно с библиотекарем Мыздриковой Н.Г. проведен воспитательный час на тему «Память» для обучающихся 8 класса. Дети познакомились с экспонатами Уголка Боевой Славы, рассказывали стихи о Дне Победы. Воспитателем Ревиной Л.В. и библиотекарем организована беседа для обучающихся 3 класса "Читаем книги о войне".

26.5 мая в школьной библиотеке БОУ ОО «Крутовская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» проведена экскурсия в Уголок Памяти к светящейся картине Вечного огня. Обучающиеся почтили память всех участников Великой отечественной войны. Библиотекарь рассказала о Герое Советского союза, нашем земляке, Валентине Захаровиче Петрашове. Побеседовали у книжной выставки "Читаем книги о войне" о суровых фронтовых буднях, жизни, смерти, милых сердцу минутах досуга, торжестве Великой Победы.

27.Отдельный урок Мужества был посвящен нашим участникам СВО Филатову Александру и Моржакову Александру.

28.Участие в акции «Окна Победы».

29Подготовка к Последнему звонку и участие в нем.

На официальном сайте школы-интерната информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован частично. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Характеристика информационно-технического оснащения

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Показатели ОУ |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой(%) | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 11 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | ---- |
| Наличие библиотеки (да/нет) | да |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | нет |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да, нет) | нет |
| Количество компьютеров, применяемых в ОУ | 13 |
| Наличие сайта (да/нет) | да |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет) | да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет) | да |

Наличие оснащенных специализированных кабинетов.

|  |  |
| --- | --- |
| Слесарная мастерская | 1 |
| Столярная мастерская | 1 |
| Швейная мастерская | 1 |
| Медицинский кабинет | 1 |
| Процедурный кабинет | 1 |
| Изолятор | 0 |
| Актовый зал | 1 |
| Столовая | 1 |
| Библиотека | 1 |
| Спортивный зал | 0 |

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику:

* материально-техническое оснащение школы-интерната позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на 100 % ;
* качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 75% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, интерактивная панель.

**11.СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 93 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 41 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 52 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 31/33,3% |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 41 |
| − высшим педагогическим образованием | 29 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 12 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 41/100 |
| − с высшей | 26/64 |
| − первой | 15/36 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 0/0 |
| − больше 30 лет | 41/100 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 41/100 |
| − до 30 лет | 1/2,4 |
| − от 55 лет | 17/41,5 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 74/ 94,% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 50/ 67,6% |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки | да/нет | да |

Анализ показателей указывает на то, что школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе-интернате созданы условия для реализации ФГОС: разработаны АООП (варианты-1, 2, 6.4,8.4), учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации АООП показывают, что школа-интернат успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа-интернат приступила к реализации АООП всех уровней образования в соответствии с ФАООП.

В 2024 г. школа-интернат включится в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России», а также в содружестве с МБОУ «Сахзаводская образовательная школа проект «Движения Первых».