БОУОО «Крутовская общеобразовательная школа-интернатдля обучающихся с ОВЗ».

 **План-конспект**

 **самоподготовки во 2 классе**

 Воспитатель Ревина Л.В.

**Цель  самоподготовки:**

прививать учащимся навыки самообразовательной работы.

Задачи самоподготовки:

- закрепление и повторение изученного на уроках материала;

 - развитие интереса к учению;

- приобретение навыков самостоятельной работы;

**:** закрепить умение определять гласные звуки и буквы формировать знания признаков гласных звуков.

**Оборудование:**

Книги, тетради, ручки, карандаши простые, карточки с изображениями настроения, презентация.

**Орг.момент**

**Пусть пойдут все знанье впрок**

**Все что надо – не ленится,**

**И старательно трудиться.**.

По каким предметам будем выполнять домашнее залание?

Математика, русский.

Первый урок математика.

Начнем с устного счета. Внимание на экран. Послушайте, что нужно сделать. Нужно выбрать правильный ответ.

**Устный счет. Презентация.**

Разность чисел 12 и 1 равна: 4, 11, 6

Сумма чисел 5 и 10 равна: 11, 12, 15.

Уменьшаемое 13, вычитаемое 3, разность: 7, 8, 10

19 увеличить на 1 получится: 20, 15, 1

**Итог.**

**Физкультминутка для глаз**

Мальчики и девочки глазки закрывают.

(дети закрывают глаза)

Мальчики и девочки глазками моргают.

(моргать глазами в быстром темпе, затем в медленном)

Мальчики и девочки глазки вверх поднимают.

Мальчики и девочки глазки вниз опускают.

(опускать и поднимать глаза)

Посмотрите на доску, что было задано на дом

Стр 55 №124

Разберём дом. Зад.

решить примеры 1столбика на доске, 2 –самостоятельно.

**Проверка примеров**.

**Физкультминутка**

 **Русский язык**

Какой предмет будем делать сейчас? Русский язык.

**Игра «Узнай букву».**

Сорока принесла с собой мешочек, а в мешочке буквы. Вам надо достать букву из мешочка и сказать, что это за буква. Какой звук она обозначает гласный или согласный? Доказать.

**-у, а, м, ы, я, о, ю, э.**

(*Дети называют буквы*)

- Какая буква здесь лишняя? Почему? (*м - обозначает согласный звук*)

Что можно сказать об остальных буквах? (*Эти буквы, обозначают гласные звуки*)

- Докажите, что это гласные *(при произнесении гласные звуки не встречают преград, их можно пропеть).*

Скажите, что было задано на дом по русскому языку?

**Стр. 47, упр.4**

Откроем учебник прочитай задание.

Разбор дом. зад.

Самостоятельная работа

**Итог.**

- Ребята, скажите, по каким предметам мы с вами выполняли домашнее задания? ( математика, русский язык.)

Навели порядок на своих рабочих местах

- Поработали хорошо или нет? (*Хорошо!*)

Занятие окончено.

Всем спасибо за работу!