БОУ ОО « Крутовская общеобразовательная школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**План – конспект**

**самоподготовки**

**в 4 «а» классе.**

Подготовила и провела воспитатель:

**Анисимова О.В.**

**2022г.**

**План – конспект самоподготовки.**

**Цель:** 1) Образовательная: закрепление знаний полученных на уроке; формирование умений и навыков самостоятельного учебного труда; умение самостоятельно работать с книгой; расширение кругозора и словарного запаса; 2) Развивающая: развитие познавательных процессов учащихся (память, внимание, мышление, речь); 3) Воспитательная: воспитание устойчивых мотивов учебной деятельности, навыков культуры и умственного труда; 4) Коррекционная: осуществлять наблюдение и контроль за самоподготовкой; учить детей находить свои ошибки и их исправлять.

Ход самоподготовки:

**Организационный момент (дежурный сдаёт рапорт).**

**Речёвка.**

Каждый день, всегда, везде,

На занятиях, в игре

Чётко говорим

И тихонечко сидим.

- Сядут девочки, сядут мальчики.

- Сядьте правильно, спинки ровные.

- Прозвенел и смолк звонок

Начинается самоподготовка

Вы пришли сюда учиться,

Не лениться, а трудиться

Работаем старательно,

Слушаем меня внимательно.

**Активация внимания:**

- Ребята, перед тем, как вы начнёте выполнять домашнее задание, мне хочется узнать ваше настроение кружочками. Покажите их. Ваше настроение – залог успеха в любом деле. Я вижу настроение прекрасное, поэтому повернитесь друг к другу и улыбнитесь. Теперь я знаю, что вы готовы работать. Я желаю вам удачи и успехов.

- А вот с какого предмета мы начнём нашу самоподготовку, вы узнаете, если отгадаете загадку.

- Урок интересный, на нём мы считаем,

Все вместе примеры, задачи решаем,

Циркуль, всё точно – без всякой романтики

Ну, что за урок? То урок … ( математики).

- Да, правильно начнём с математики.

- Скажите, какую тему вы изучали на уроке математики? ( Примеры на сложение).

- При работе вам нужно вспомнить, какие арифметические действия примеров вы знаете; как называются числа при сложении, и закрепить правила решения примеров. (Сложение, вычитание; числа при сложении называются так: 1 слагаемое, 2 слагаемое, сумма).

-**Устный счёт десятками до 100 ( прямой и обратный).**

- Ребята, посмотрите в окно и скажите какое время года на дворе?

- Какие вы знаете осенние месяцы?

- Какой сейчас месяц?

- Какой месяц был перед этим месяцем?

- Какое время года было перед осенью? (Лето).

- Летом расцветает множество цветов. И среди них всеми любимый, символ нашей Родины – ромашка.

- И вот, сейчас, я предлагаю Вам погадать на ромашке.

( У нас в классе выросла ромашка, на каждом лепестке написан пример, нужно его решить. Работать будем так, один ученик решает пример, остальные подтверждают правильность решения сигнальной карточкой; красный цвет неверный ответ, зелёный – правильный).

- Молодцы, с устным заданием справились все хорошо. Приступаем к письменной работе.

- Открываем учебники математики на стр. , находим №. (Записываю на доске).

- Посмотрите. Что нужно сделать?

- Открываем тетради;

- Считалка (Как правильно сидеть при письме).

- Подписываем « Домашняя работа», « Примеры №».

- При работе можно пользоваться счётами.

- Разберём пример, читает Наташа, записывает на доске.

- Второй пример читает Вася и решает на доске.

(Включаю спокойную музыку).

( Остальные примеры дети выполняют самостоятельно в тетрадях).

(Хожу, смотрю, помогаю).

- Я вижу, что все справились с письменным заданием. Тетради закрыли, положили на край стола, дежурный отдаст их мне.

( Выбираю лучшую тетрадь и показываю детям).

- Подведём итог. Скажите, какую работу вы выполнили сегодня на занятии?

- Как называются числа при сложении?

- Ребята, вы говорили, что сейчас у нас время года… (Осень).

- А какое время года будет после осени? ( Зима).

- Вы любите кататься на санках и лыжах зимой?

- Так как, вы сейчас работали, и ваши пальчики устали, вы покатаете их на санках.

- Мы едем на санках, мы мчимся с горы,

Мы любим забавы холодной зимы! (2 раза, поменяли руки).

- Встаньте, потянитесь на носочках и сделайте вдох, опустите руки – выдох; расслабьте руки, потрясите ими.

- Вы немного отдохнули и приступаем к выполнению домашнего задания по русскому языку.

- Какую тему изучали на уроке русского языка? ( Гласные после шипящих). (Сигнальные карточки).

- Сейчас мы повторим и закрепим правило ( Слоги жи-ши пишутся с буквой и, слоги ча-ща пишутся с буквой а, слоги чу-щу пишутся с буквой у).

-Ребята, ещё символом нашей родины России является красивое дерево- берёза. У нас в классе тоже выросла берёза. И так как, на улице осень, погода постоянно меняется, подул сильный ветер. И с берёзы упали листочки. А без листьев деревья не такие красивые и Я предлагаю Вам повесить листочки обратно на дерево. Поиграем в игру « Найди слог». ( На дереве написаны слоги, к ним необходимо подобрать листочки с правильными, недастоющими слогами, чтобы получилось слово:Да-ча, чу-до, лу-жи, ер-ши, жи-раф).

- А сейчас приступаем к выполнению письменной работы.

- Открываем учебники русского языка на стр\_\_\_\_\_\_\_, находим №.

- Посмотрите, что нужно сделать в этом упражнении. Читаем задание.

( Кому не понятно как выполнять задание поднимаем руку).

- Откройте тетради, подпишите « Домашняя работа», « Упражнение».

- Самостоятельная работа в тетрадях. (Хожу, помогаю).

- С заданием справились все, но лучше справились те ребята, чьи тетради у меня в руках. (Демонстрация тетрадей).

- **Подведём итог нашей работы по русскому языку.**

- Расскажите правило, которое вы сегодня закрепили.

- Ребята, мне очень понравилось, как вы работали на самоподготовке.

- А теперь покажите своё настроение в конце подготовки кружочками.

- Молодцы, ребята. Я вижу, что настроение не испортилось, осталось хорошим! Я думаю, что завтра вы все получите хорошие оценки!