**БОУ ОО «Крутовская общеобразовательная школа-интернат**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**Внеклассное мероприятие**

***«Самый дорогой человек»***

**Классный руководитель**

**Кудинова В.В.**

**Цели:** воспитание любви, уважения, заботы, чуткости к маме; формирование системы нравственных ценностей учащихся.

**Оборудование**: шары и цветы для украшения класса, рисунки детей, картинки на тему «Что такое хорошо и что такое плохо», слова к игре «Положи в шкатулочку».

**Ход мероприятия:**

**Учитель:** Добрый день, дорогие ребята, уважаемые взрослые. Чтобы узнать тему нашего мероприятия, послушайте стихотворение-загадку И. Комова «Всё она»

Кто вас, дети, больше любит?

Кто вас нежно так голубит?

Кто заботится о вас,

Не смыкая ночью глаз? (мама)

**Учитель:** Да! Это мама. Самое прекрасное слово на Земле – мама! Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно одинаково нежно на всех языках мира. Мама! Закрой глаза и прислушайся… И ты услышишь мамин голос, такой знакомый, такой родной. Его не спутаешь ни с одним другим. Мама! Самый дорогой человек.

(Звучит тихая музыка)

Учитель читает стихотворение.

Говорил не рожденный малыш:

«Я боюсь приходить в этот мир…

Сколько здесь неприветливых, злых

Глаз колючих, усмешек чужих…

Я замерзну, я там заблужусь,

Я промокну под сильным дождём…

Ну к кому я тихонько прижмусь?

С кем оставшись, побуду вдвоём?»

Отвечал ему тихо Господь:

«Не печалься, малыш, не грусти…

Ангел добрый, он будет с тобой

Пока будешь мужать и расти…

Будет он нежить тебя и качать,

Наклонясь, колыбельные петь.

Будет крепко к груди прижимать,

Будет крыльями бережно греть.

Первый зуб, первый шаг видеть твой

И ладошкой слезинки стирать,

А в болезни, склонясь над тобой,

Жар губами со лба убирать…

И когда, начиная взрослеть,

Ты дорогу отыщешь свою,

Ангел будет вослед лишь смотреть,

Повторяя молитву свою…»

«Как же Ангела имя? - скажи…

Как его мне средь тысяч узнать?

«Это вовсе не важно, малыш…

Мамой будешь ты ангела звать!»

**Учитель:** Мама для любого из нас - это святыня, хранительница семейного очага. Именно поэтому во всех уголках мира принято отмечать День матери. В этот день принято поздравлять своих мам и дарить подарки. Мы тоже приготовили подарки, рисунки для мам. А сейчас поговорим о наших мамах. Послушайте стихотворение «Мама».

**Учащиеся:**

От чистого сердца, простыми словами,

Давайте, друзья, потолкуем о маме.

Мы любим её, как хорошего друга,

За то, что у нас с ней всё сообща.

За то, что когда нам приходится туго,

Мы можем всплакнуть у родного плеча.

Мы любим её и за то, что порою

Становятся строже в морщинках глаза,

Но стоит с повинной прийти головою –

Исчезнут морщинки, умчится гроза.

**Учитель**: Для нашей беседы я приготовила ряд вопросов, на которые и предлагаю вам ответить.

* Как вы думаете, трудно ли быть мамой? Что самое главное, по вашему мнению, в жизни мамы? Что означает, по вашему мнению, быть хорошей мамой?
* Можете ли вы назвать свою маму учителем? Научила ли она вас чему-либо, за что вы всегда будете ей благодарны?
* Любите ли вы разговаривать со своей мамой? Делитесь ли вы с ней своими мыслями? Интересуетесь ли вы ее проблемами?
* Что вы испытываете, когда к другие люди при вас хвалят вашу маму? Гордитесь ли вы ею?
* Ссоритесь ли вы с мамой? Кто, по вашему мнению, чаще всего виноват в этих ссорах? Как происходит процесс примирения?
* Что вы испытываете, когда ваша мама плачет? Можете ли вы успокоить вашу маму, когда она переживает и беспокоиться о чём-либо?
* Нравится ли вам, как готовит ваша мама? Есть ли такое блюдо, которое мама готовит специально для вас?
* Помогаете ли вы своей маме? Что чаще всего делаете по дому?
* Скучаете ли вы без мамы? Легче ли вам болеть, если рядом мама?
* Что испытываете вы, когда болеет ваша мама? Как вы помогаете ей выздороветь?

**Учитель**: Спасибо за ответы. Я надеюсь, что вы отвечали искренне.

Ребята, однажды у девочки Таня заболела мама. А вы хотите узнать, что сделала Таня, чтобы помочь маме?

Послушайте рассказ К.Д. Ушинского «Лекарство».

- Заболела мать Тани. Доктор прописал ей лекарство. Видит Таня, что мама пьет лекарство с трудом и говорит: «Милая мама, давай я выпью лекарство за тебя».

- Как вы думаете, ребята, для чего врач прописал маме лекарство?

(Чтобы мама выздоровела).

- А какое это было лекарство? (горькое)

- Как вы думаете, поможет маме лекарство, если его выпьет дочка?

- Почему дочка предложила маме выпить лекарство за неё? (она пожалела маму)

- Как можно назвать такую девочку? (добрая, заботливая, жалостливая)

- А как Таня может помочь маме? (пожалеть, поцеловать, посидеть с мамой)

Ученик читает стихотворение Е. Благиной «Посидим в тишине»

Мама спит, она устала,

Ну и я играть не стала.

Я волчка не завожу,

А уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,

Тихо в комнате пустой,

А по маминой подушке

Луч крадется золотой.

И сказала я лучу:

- Я тоже двигаться хочу.

Я бы многого хотела:

Вслух читать и мяч катать,

Я бы песенку пропела,

Я б могла похохотать…

Да мало ль я чего хочу,

Но мама спит, и я молчу.

Луч метнулся по стене,

А потом шагнул ко мне.

«Ничего, - сказал он будто,-

Посидим и в тишине».

**Учитель:** Ребята, а вы хотите, я расскажу вам один секрет? Чтобы мама не заболела, ей каждый день надо говорить много хороших слов.

Давайте найдем эти слова среди цветов и положим в шкатулочку (добрая, любимая, нежная, ласковая, родная, красивая, заботливая, трудолюбивая, весёлая, хорошая, милая).

Словесная игра: «Положи своё слово в шкатулочку».

**Учитель:** Мама! Самое прекрасное слово на земле. Сколько тепла, ласки и нежности в этом слове!

Послушайте стихотворение У. Раджаба «Мамочка» (Чтение стихотворения в лицах)

- Кто пришел ко мне с утра?

- Мамочка.

- Кто сказал: «Вставать пора!»

- Мамочка.

- Кашу кто успел сварить?

- Мамочка.

- Чаю в чашечку налить?

- Мамочка.

- Кто косички мне заплел?

- Мамочка.

- Целый дом один подмел?

- Мамочка.

- Кто в саду цветов нарвал?

- Мамочка.

- Кто меня поцеловал?

- Мамочка.

- Кто ребячий любит смех?

- Мамочка.

- Кто на свете лучше всех?

- Мамочка.

**Учитель:** Значит, лучше всех на Земле – мамочка. Это самый родной, самый дорогой человек!

Объясните смысл пословицы: «При солнышке тепло, при матери добро».

**Учащиеся:**

«Ни усталости не зная,

Ни покоя каждый час,

День и ночь родная мама

Всё тревожится о нас.

Нас баюкала, кормила

У кроватки пела нам

Первой нас она учила

Добрым, радостным словам.

Сколько ночек не спалось ей,

Если вдруг болели мы

Сколько плакать довелось ей

В комнатушке среди тьмы.

Кто кручинится, когда мы

Опечалены подчас

Сколько радости у мамы

Если кто-то хвалит нас.

Сколько мук ей было с нами,

И наград не надо ей

Об одном мечтают мамы –

О любви своих детей!

Учитель: Всегда старайтесь слушаться своих мам. И помогайте им во всех делах. Ведь недаром говорят: «Маленькое дело лучше большого безделья».

- Ребята, внимательно посмотрите на картинки и выберите то, чем можно порадовать маму.

- А почему некоторые картинки так и остались лежать на столе? (на них изображены плохие поступки).

**Учитель:** У мамы всегда много дел, приходится делать несколько дел одновременно. Например, одной рукой мешать кашу, а другой - качать коляску с ребенком.

- Ребята, давайте хоть на несколько минут побудем в роли мамы.

Задание: «Каждой руке - свое дело».

**Учитель:** Ребята, подходит концу наше мероприятие.

- Любите своих матерей. Цените их заботу о вас. Берегите их здоровье! Помогайте им дома! Просто жалейте их! Смысл жизни каждой матери -это ее дети.

Звучит песня «Мама» в исполнении учеников.

**Учитель:** Благодарю всех за внимание!

**КОУ ОО «Крутовская общеобразовательная школа-интернат**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**Конкурс**

***«Юный умелец»***

**Учителя:**

**Кудинова В.В.**

**Голубятникова В.В.**

**Широпятова Г.Е.**

**Ромашко В.Н.**

Внеклассное мероприятие - конкурс

«Юный умелец»

Участвуют учащиеся 4 а и 4 б классов.

Ведущие учителя: Кудинова В.В.

Голубятникова В.В.

Широпятова Г.Е.

Ромашко В.Н.

**Ход мероприятия:**

Учитель Кудинова В.В.

- Дорогие ребята! Добрый день! Сегодня мы собрались поговорить о труде. Если вы посмотрите вокруг, то увидите различные вещи: дома, машины, мебель, игрушки, одежду, книги и много-много другого. Всё это создано трудом человека.

**Ученики:** Стол, за которым ты сидишь,

Кровать, в которой ты уснешь,

Тетрадь, ботинки, пара лыж,

Тарелка, вилка, нож…

И каждый гвоздь, и каждый дом,

И каждый ломтик хлеба-

Всё это создано трудом,

А не свалилось с неба.

За всё, что создано для нас,

Мы благодарны людям.

Придет пора, настанет час,

И мы трудиться будем.

Учитель Голубятникова Т.А.

- А сейчас, пока вы школьники, главное ваш труд – учеба, хорошие крепкие знания. Но кроме учебы, вы должны и себя обслужить, а также помочь маме, брату, сестре. И пока вы находитесь в нашей школе-интернате, я надеюсь, что вы уже многому научились и многому еще научитесь. Настало время показать свои умения. Начинаем конкурс «Юный умелец». В конкурсе участвуют 4 а и 4 б классы, а соревноваться будут две команды: команда девочек и команда мальчиков.

Представляется команда девочек:

1. Шерстнова Татьяна - 4 б класс
2. Шерстнова Наталья - 4 б класс
3. Буллер Валерия - 4 б класс
4. Агафонова Наталья - 4 б класс
5. Чеботкова Екатерина - 4 а класс

Представляется команда мальчиков:

1. Костин Сергей - 4 а класс В
2. Вишняков Василий - 4 б класс
3. Дмитриев Евгений - 4 а класс
4. Слепков Дмитрий - 4 а класс
5. Закутаев Виталий - 4 а класс

А оценивать наши умения будет уважаемое жюри:

Мельникова Е.А. - учитель начальных классов

Сопова М.С. - психолог

Кудинов Л.В. - учитель трудового обучения

Итак, мы начинаем!

**Учитель Ромашко В.Н.**

Первый конкурс для команд: «Проверка домашнего задания».

Обе команды подготовили стихи о труде.

Команда девочек.

С. Михалков «Мы строим»

Хорошо, что есть на свете:

Камень, глина и песок.

Хорошо, что есть на свете:

Клещи, гвозди, молоток.

Нитки есть и есть лопата-

Можно шить и можно рыть!

Уважайте труд, ребята,

Приучайтесь труд любить!

Команда мальчиков

Ю. Тувим «Всё для всех»

Каменщик строит жилища,

Платье - работа портного,

Но ведь портному работать

Негде без теплого крова

Каменщик был бы раздетым,

Если б умелые руки

Вовремя не смастерили

Фартук, и куртку, и брюки

Пекарь сапожнику к сроку

Сшить сапоги поручает

Ну, а сапожник без хлеба

Много ль нашьет, натачает?

Стало быть, так и выходит:

Всё, что мы делаем – нужно

Значит, давайте трудиться

Честно, усердно и дружно!

**Учитель Кудинова В.В.**

Конкурс «Аппликация»

- Ребята, нужно по образцу собрать детали аппликации и аккуратно приклеить.

**Учитель Широпятова Г.Е.**

Конкурс «Посади и собери картофель».

**Учитель Голубятникова Т.А.**

Конкурс «Знаешь ли ты пословицы о труде».

Нужно по началу пословицы подобрать конец.

* Землю красит солнце, а … человека труд
* Человек от лени болеет, а … от труда здоровеет
* Работай до поту, … поешь в охоту
* Кто любит трудиться, … тому без дела не сидится

**Учитель** **Широпятова Г.Е.** проводит конкурс для болельщиков «Отгадай загадки» (о профессиях)

Поёт рожок, поёт рожок!

Он гонит стадо на лужок

Пасет коров он целый день

Лишь станет жарко - гонит в тень

(Пастух)

Упрятав челку под фуражку,

Ведёт весной он в поле вспашку.

Он горд работой на земле,

От пота вымокла рубашка.

Как глубока на поле вспашка!

(Тракторист)

Кто стучится в дверь ко мне

С толстой сумкой на ремне.

Принесёт он вам газеты

И журналы, и конверты.

(Почтальон)

С огнем бороться мы должны –

Мы смелые и храбрые.

Мы очень людям всем нужны

Так кто же мы?

(Пожарные)

Кто у постели больного сидит

И как лечиться ему говорит?

Кто болен - он капли предложит принять

Тому, кто здоров - разрешит погулять.

(Врач)

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты

Все завтраки, обеды?

(Повар)

**Учитель Кудинова В.В.**

- Ай да молодцы, всё то они знают. О труде написано много произведений, это – сказки, рассказы, стихи…

Обратите внимание на выставку книг. Эти книги из нашей школьной библиотеки. Если кому интересно узнать о чём они, вы можете взять их и прочитать.

**Учитель** **Широпятова Г.Е.**

**-** Ребята, вы все знаете сказку о Золушке. Помните, сколько работы давала ей злая мачеха, чтобы Золушка попала на бал? Поможем ей перебрать (разделить) фасоль по цвету.

Конкурс «Раздели фасоль по цвету».

**Учитель Голубятникова Т.А.**

- А мы пока поиграем в игру «Доскажи словечко».

Трактор водит - (тракторист)

Электричку – (машинист)

Стены выкрасил – (маляр)

Доску выстругал – (столяр)

В доме свет провел – (монтер)

В шахте трудится – (шахтер)

В жаркой кузнице – (кузнец)

Кто все знает – (молодец).

**Учитель Ромашко В.Н.**

Конкурс «Забей гвоздь»

**Учитель Голубятникова Т.А.**

Конкурс частушек (Дети поют частушки)

**Учитель** **Широпятова Г.Е.**

Конкурс «Успей одеться».

На финише перед каждой командой на стуле лежат шаровары, шуба и шапка. По сигналу первые игроки обеих команд надевают одежду, добегают до следующих стульев, снимают одежду и передают следующему игроку и так далее.

**Учитель Кудинова В.В.**

- Ребята, а теперь проверим, умеете ли вы работать с бумагой? Под музыку, как можно быстрее и аккуратнее нужно сложить кораблик.

- Команды, подравняйтесь! Возьмите каждый свой кораблик в руки.

Предоставляется слово жюри для подведения итогов конкурса.

**Учитель** **Широпятова Г.Е.**

- Ребята, наш конкурс «Юный умелец» подошёл к концу. Нам хочется поблагодарить участников команд и гостей за внимание, старание и активность.

**НАГРАЖДЕНИЕ КОМАНД**

**Учитель Кудинова В.В.**

- Пусть наше путешествие по этой удивительной стране ТРУД продолжается, и в трудную минуту пусть не тонут наш самодельные кораблики, пусть они несут вас всё дальше и дальше, приручая вас к труду и взаимопомощи!

В добрый путь!

Звучит песня «Дружба».