БОУ ОО «Крутовская общеобразовательная школа-интернат для обчающихся с ограниченными возможностями здоровья»

 Воспитатель:Станкевич О.С.

 **Цели**: образовательная: закрепление материала, изученного на уроке; формирование умений и навыков самостоятельной работы, расширение словарного запаса; формировать внутренний план действий;

 воспитательная: воспитание устойчивых мотивов учебной деятельности; навыков культуры и умственного труда;

 коррекционно- развивающая: развитие и коррекция познавательных процессов-памяти ,внимания, речи; учить правильно распределять время самоподготовки; развивать умение находить свои ошибки и исправлять их.

  **Ход самоподготовки**

-Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами пришли на самоподготовку, выполнять домашнее задание. Я желаю всем удачи, будьте внимательны.

 **Математика**

**Тема**: «Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд»

**1**.Орг. момент, сдача рапорта дежурного

**2.**-Вспомните, какую тему изучали на уроке математики? (Сегодня на уроке математики мы изучали тему:……..)

-Повтори…..

-Как называются числа при сложении? (Числа при сложении называются так: 1 слагаемое, 2 слагаемое, сумма)

-Как называются числа при вычитании? (Числа при вычитании называются так: уменьшаемое, вычитаемое, разность)

-Как называются числа при умножении? (Числа при умножении называются так: 1 множитель, 2 множитель, произведение)

**3. Игра на интерактивной доске «Повторение таблицы умножения с ежом»** (один ученик отвечает у доски, а остальные показывают правильность ответа- хлопают, если правильный ответ, топают, если ответ неправильный)

-Молодцы, помогли ежику повторить таблицу умножения

**4. Разбор домашнего задания на с.60 №149 (3 ст.)**

 -Какое задание на дом?

-Открываем учебники, находим задание. Посмотрите, что вы должны сделать? (решить примеры)

-Какие это примеры? (сложные)

-А какие примеры называются сложными? (Сложными называются примеры, в которых 2 и более действий)

-Какое действие будем выполнять первым? (умножение и деление), а какое вторым?(сложение и вычитание)

-Посмотрите на задание ,у кого есть вопросы, кому не понятно как выполнять задание?

-Ориентируйтесь по времени. На выполнение дом.задания-10 минут.

-У кого появятся вопросы- поднимите руку.

-Помните о правильной посадке.

-Открываем тетради, подписываем дом.работа и начинаем работать.

**5.Самостоятельная работа**

-Хорошо, все справились с дом. заданием.

-А теперь немного отдохнем.

 **Физминутка**

 **Чтение**

**1**.Орг.момент.

**2**.-Какое задание задано на дом? (Прочитать сказку А.С.Пушкин «Сказка о Попе и о работнике его Балде» с.48-50)

-Кто автор этой сказки? (А.С. Пушкин)

-А кто может рассказать о нем, как он жил? (Чеботкова К.)

-Посмотрите, на доске находится его портрет. Он был настолько знаменитым писателем, что почти в каждом городе есть его памятник (показ памятников)

-Прежде чем приступить к чтению, вы должны будете объяснить смысл пословицы, которая находится на доске.

 **«За большим погонишься, то малое потеряешь!»**

-Кто сможет объяснить ее смысл? (В. Шелков, Я. Марочкин)

-А теперь мы с вами немного отдохнем.

**3.Игра « Скороговорка»**

-Прочитайте скороговорку. Повтори…..

 **Глаза завидущи, а руки загребущи.**

-А теперь нужно сказать эту скороговорку как можно быстрее. Кто попробует?

-Молодцы!

--А теперь открываем учебники на с .48

-А вы знаете, что когда Пушкин писал эту сказку, он делал рисунки на полях к этой сказке. Посмотрите, как это выглядело

 (показ рисунков)

-Перед тем, как приступить к чтению, я вам задам вопрос: «Кто главный герой сказки?»

-Будьте внимательны, следите и думайте во время чтения, о ком идет речь?

**4.Чтение сказки вслух**

-Хорошо, мне сегодня понравилось, как читали…….

-А помните вопрос, который я вам задавала перед чтением? Кто же главный герой сказки?

  **Итог самоподготовки:**

-Какую тему изучали на уроке математики?

-Какие примеры называются сложными?

-Какое произведение читали на уроке чтения?

-Назовите автора сказки, полным ответом?

 Сегодня многие самостоятельно справились с заданием по математике, знают правила, умеют его применять, выразительно и без ошибок читали, я думая, что завтра вы получите за это хорошие оценки.

-Самоподготовка окончена.